

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета МАДОУ «Детский сад №95»
Протокол №1 от «31 08 2022 г.
Введен в действие Приказом №133
от «31 08 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №95 комбинированного вида»
Кировского района города Казани



Л.А.Клочкина

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №95 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани
на 2022 – 2023 учебный год

Казань, 2022 г.

Содержание
плана работы МАДОУ «Детский сад №95»
на 2022-2023учебный год

1	Информационная справка	3
2	Анализ воспитательно – образовательной работы за 2021-2022 учебный год	7
3	Годовой план работы МАДОУ №95 на 2022 – 2023 учебный год	31
3.1	Организационно – педагогическая работа	31
3.2	Методическая работа	35
3.3	Контроль и руководство воспитательно – образовательной работы на 2022 - 2023 учебный год	38
ПРИЛОЖЕНИЯ		
1	План работы учителя-логопеда на 2022-2023 уч.год	39
2	План работы психологической службы на 2022-2023 уч. год	42
3	План работы инструктора по физической культуре на 2022-2023 уч.год	47
4	План работы воспитателя по обучению детей татарскому языку на 2022-2023 уч.год	50
5	План работы музыкального руководителя на 2022-2023 уч.год	53
6	Перспективный план праздников и вечеров развлечений	56
7	План работы по преемственности между ДОУ №95 и СОШ № 151 на 2022-2023 у.г.	58
8	Административно – хозяйственная работа	59
9	План работы с родителями на 2022-2023 уч. год	60
10	Комплексный план медицинской службы	62
11	План летне-оздоровительной работы на 2022-2023 уч. год	64
12	План работы по профилактике дорожно – транспортных происшествий	72
13	План мероприятий по пожарной безопасности на 2022-2023 уч.год	75
14	Годовой календарный учебный график на 2022-2023 уч.год	77
15	График контроля воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 уч.год	78
16	План проведения фронтального контроля	79
17	Циклограмма проведения предупредительного и оперативного контроля	80

Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад №95 комбинированного вида» функционирует с 1961 года. Расположен по адресу: г. Казань, ул. Бирюзовая, д. 22. Режим работы детского сада 10,5 часов: 7.30 -18.00. Функционирует группа присмотра и ухода: 6.30 – 7.30; 18.00 - 18.30.

Заведующая – Клочкова Людмила Анатольевна, СЗД, старший воспитатель – Шакирова Алсу Фаридовна, первой квалификационной категории.

Двухэтажное здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь 927 кв.м., естественное и искусственное освещение отвечает нормам. Территория дошкольного учреждения огорожена железобетонным забором, имеет участки для возрастных групп со стандартным оборудованием, зеленые насаждения по всему периметру детского сада, спортивную площадку, площадку для изучения правил безопасности на дороге, сад-огород, участок леса.

Оборудование полностью соответствует государственным нормативам. Оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно с учетом возрастных особенностей.

Наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высока. Это объясняется наличием сохранной материальной базы, набором образовательных услуг, а так же застройкой новых жилых домов в нашем районе.

Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты расположены независимо друг от друга. В 5 группах имеются спальные помещения. Пространственная среда в каждой группе носит развивающий характер. В каждой группе созданы центры развития по всем направлениям, также имеет пространство для реализации двигательных потребностей детей.

Дошкольное учреждение рассчитано на 115 мест.

Детский сад посещают 158 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 21 ребенок;
- 1 вторая младшая группа – 29 детей
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 1 старшая группа – 29 детей;
- 2 подготовительных к школе групп – по 25 и 28 детей.

Педагогическими кадрами на 2021-2022 учебный год дошкольное образовательное учреждение укомплектовано на 100 %

Педагогический коллектив состоит из 14 педагогов, среди них:

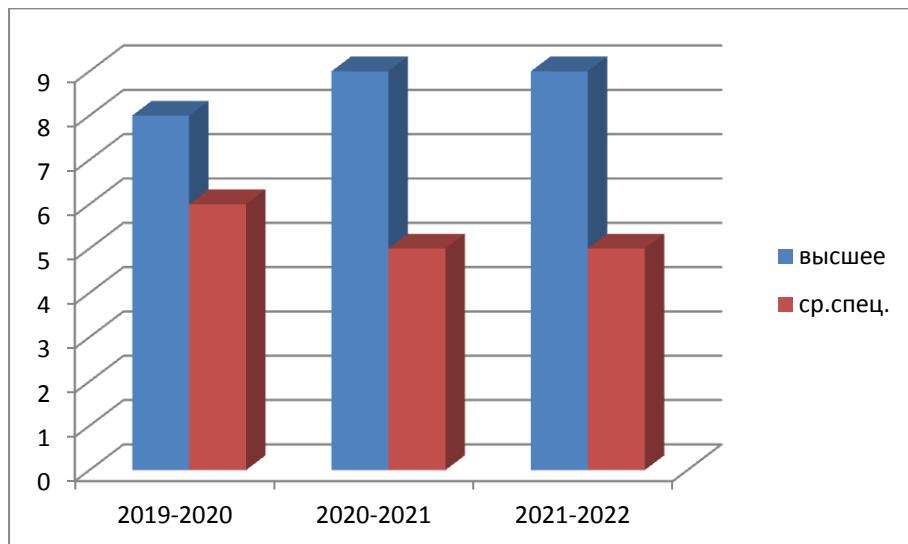
Воспитатели – 9

Специалисты:

- Педагог-психолог (старший воспитатель) – образование высшее, первая квалификационная категория;
- Учитель-логопед - образование высшее, без категории;
- Музыкальный руководитель – образование среднее специальное, СЗД;
- Воспитатель по обучению татарскому языку – образование высшее, первая квалификационная категория;
- Инструктор по физической культуре – образование высшее, первая квалификационная категория.

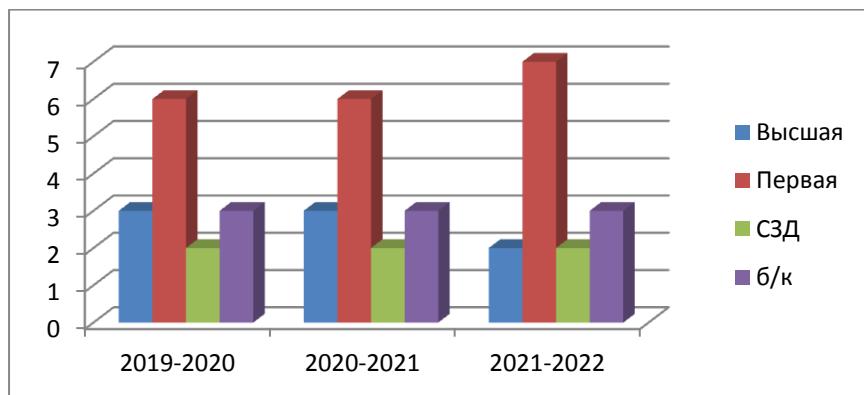
Образовательный уровень педагогов

год	Всего педагогов	Образование	
		Высшее	Среднее специальное
2019-2020	14	8 (57%)	6 (43%)
2020-2021	14	9 (64%)	5 (36%)
2021-2022	14	9 (64%)	5 (36%)



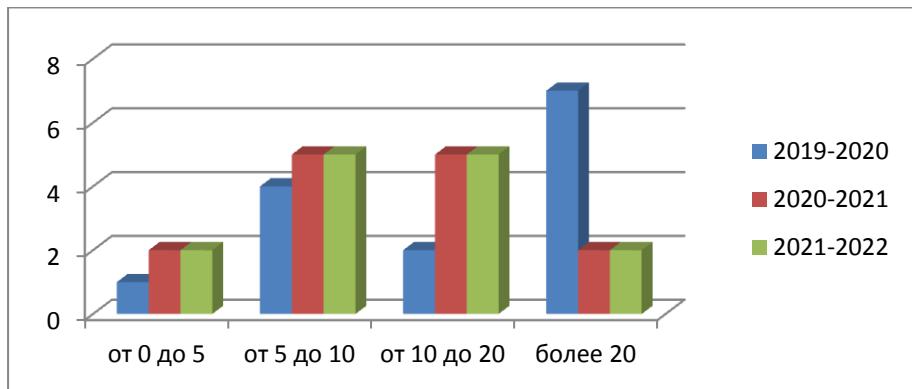
Квалификационный уровень педагогов

год	Всего педагогов	категория			
		высшая	первая	С3Д	Без категории
2019-2020	14	3 (21%)	6 (43%)	2 (14%)	3 (21%)
2020-2021	14	3 (21%)	6 (43%)	2 (14%)	3 (21%)
2021-2022	14	2 (14%)	7 (51%)	2 (14%)	3 (21%)



По стажу работы

год	Всего педагогов	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
2019-2020	14	1 (7%)	4 (29%)	2 (14%)	7 (50%)
2020-2021	14	2 (14%)	5 (36%)	5 (36%)	2 (14%)
2021-2022	14	2 (14%)	5 (36%)	5 (36%)	2 (14%)



Согласно графику все педагоги проходят повышение квалификации на курсах (2021-2022 учебный год):

- «Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства», Отделение дошкольного и начального образования ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ г.Казань, 2021г. (Плеханова А.А.)
- «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», ГАОУ ДПО «ИРО РТ» г.Казань, 2021г. (Сайфутдинова Р.Р.)
- «Методическое и технологическое сопровождения полилингвального образования дошкольников (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», НОУ ДПО «ЦСГО» г. Казань, 2022г. (Нунукина Е.Г.)
- «Современные технологии дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», ГАОУ ДПО «ИРО РТ» г.Казань, 2022г. (Салихова Н.Р.)
- «Инновационная направленность деятельности педагога – психолога в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», ГАОУ ДПО «ИРО РТ» г.Казань, 2022г., (Шакирова А.Ф.)

За 2021-2022 учебный год педагогические работники не проходили аттестацию, так как у педагогов не истек срок действия предыдущей квалификационной категории.

В практической работе использовались программы:

- Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №95 комбинированного вида» Кировского района г.Казани, разработанная на основе программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Наряду с ней используются программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личного потенциала дошкольников. На высоком профессиональном уровне проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии. Большое внимание уделяется подготовке детей к школе.

Парциальные:

Г.Б.Филичева «Развитие речи детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»

«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах». Региональный стандарт, НМКЦ, «Ният»

Р.К.Шаехова. Региональная программа дошкольного образования

З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева. «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү».

В работе с дошкольниками обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса, способствующая созданию условий для развития индивидуальности каждого ребенка.

Созданные в ДОУ условия позволяют педагогам проявлять творческую самостоятельность и поиск наиболее оптимальных форм и методов работы с детьми.

В ДОУ реализуются авторские программы и методические пособия через кружковую работу. Работает кружки:

1	«Веселый пластилин»	Художественное творчество
2	«Ладушки»	Развитие речи
3	«Светофорик»	ПДД
4	«SupreДетки»	Аппликация
5	«Волшебная бумага»	Конструирование из бумаги
6	«В стране чудесного ЛЕГО»	Конструирование
7	«Салават Купере»	Художественное творчество
8	«Сказка веселого язычка»	Логопедия
9	«Радужный мир»	Аппликация
10	«Юный пешеход»	ПДД
11	«Скоро в школу мы пойдем»	Психологопедагогическое сопровождение

Платные образовательные услуги:

1. «Сказка из теста», (Дизайн интерьера)
2. «Радуга» (Живопись)
3. «АБВГДейка» (Обучение чтению)
4. «Фантазеры» (Мультстудия)
5. «Рада» (Хореография)
6. «Шахматы»

Контроль и руководство воспитательно – образовательной работой проводился в формах фронтального, тематического, оперативного контроля. Содержание контрольных проверок отражено в анализе годовых задач.

Работа по текущему и капитальному ремонту.

2019 г. - косметический ремонт коридора и туалетных комнат в шести группах.

2020 г. - косметический ремонт музыкального зала, косметический ремонт группы №5.

2021 г. – замена изношенных оконных блоков в группе №4, замена линолеума в группе №6.

Вместе с тем существует острая необходимость:

- Ремонт или замена изношенных оконных блоков.

Руководство и деятельность осуществляется согласно Устава.

Лицензия на образовательную деятельность серия А, № 320359 Регистрационный номер № 284.

Лицензия на медицинскую деятельность серия ЛО-01 0000522 № ЛО-16-01-004439 от 25.09.2015 года.

**Анализ воспитательно-образовательной работы
МАДОУ «Детский сад №95»
за 2021-2022 учебный год**

Методическая работа

Образовательная работа в течение 2021 - 2022 учебного года в детском саду велась согласно ООП МАДОУ «Детский сад №95», разработанной на основе программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В течение 2021 – 2022 учебного года проводилась работа с педагогами по реализации учебной программы по обучению детей татарскому языку. В начале учебного года была проведена диагностика детей на предмет знания татарского языка. Для педагогов были проведены консультации на темы «Загадки о родном крае в воспитании экологической культуры у детей», «Работа воспитателя в режимных моментах на закрепление татарской лексики у дошкольников». Также проводились беседы с воспитателями на тему «Использование пособий и материалов УМК «Говорим по - татарски» в образовательной деятельности ДОУ» и по запросам воспитателей.

В каждой группе детского сада имеются родительские уголки с информацией о реализации УМК «Говорим по-татарски» в педагогическом процессе ДОУ. Оборудованы уголки НРК, УМК «Говорим по-татарски»: играми и картотеками к ним, игрушками, куклами.

Вместе с педагогами были подготовлены и проведены развлечения музыкально – литературная гостиная «Вечер поэзии по произведениям М. Джалиля», музыкально – литературная гостиная «Грачина каша», «Г.Тукай глазами детей», спортивное развлечение «Любимые подвижные татарские игры».

Большое внимание уделяется и к работе с родителями. Для родителей были подготовлены и проведены консультации «Усвоение словарного минимума слов», «Обучение татарскому языку в современных условиях». Были проведены беседы с родителями «Закрепление пройденного материала с использованием рабочих тетрадей», «Учимся, играя» (о дидактических играх по УМК). Также родители получают консультацию по их запросу. Стендовая информация в родительских уголках постоянно освещает те темы, которые мы проходим с детьми. Для родителей используется «Семейный календарь» во всех возрастных группах, как одна из форм работы с родителями для того, чтобы информировать их о том, какие темы проходят дети в разные месяцы учебного года.

Педагоги нашего детского сада активно посещали различные мероприятия района, города, республики и делились опытом с коллегами:

№	Тема, класс (группа, курс)	Уровень	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось открытый урок, занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)	Год	Педагог
1	«Нейропсихологические игры в качестве динамических пауз у детей с ОНР»	Республиканский	Выступление на круглом столе по теме: «Междисциплинарный подход к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОУ: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования» республиканский семинар-практикум для слушателей курсов повышения	2021	Шакирова А.Ф. Сайфутдинова А.И. Баширова Д.С. Кузьмина И.Ю.

			квалификации «Междисциплинарный подход к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейропсихологии в условиях инклюзивного образования» по теме: «Развитие высших психических функций у детей с ОВЗ во взаимодействии всех участников воспитательно-образовательного процесса: нейропсихологические технологии в ДОУ», организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» на базе МБДОУ «Детский сад №92» Кировского района г.Казани		
2	«Нейропсихологические игры в качестве динамических пауз у детей с ОНР»	Район	Опыт работы на семинаре-практикуме в рамках МО инструкторов по физической культуре ДОО по теме: «Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе по обеспечению физического и психологического здоровья дошкольников путем внедрения современных здоровьесберегательных технологий» для инструкторов физической культуры ДОО Кировского и Московского района г.Казани, организованный Отделом образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №45» Кировского района г.Казани	2021	Шакирова А.Ф. Сайфутдинова А.И. Баширова Д.С. Кузьмина И.Ю.
3	«Волшебный кубик. – Тылсымлы шакмак»	Район	Презентация авторской игры на семинаре-практикуме в рамках МО воспитателей по обучению детей татарскому языку ДОО по теме: «Ознакомление с учебно-методическим комплектом «Говорим по-татарски» по обучению детей татарскому языку» для воспитателей по обучению детей татарскому языку ДОО Кировского и Московского района г.Казани, организованный Отделом образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МАДОУ «Детский сад №217» Кировского района г.Казани	2021	Сайфуллина Р.Р.
4	«Волшебный кубик. – Тылсымлы шакмак»	Район	Опыт работы на семинаре-практикуме в рамках МО воспитателей по обучению детей татарскому языку ДОО по теме: «Современные игровые	2021	Сайфуллина Р.Р.

			технологии в поликультурной образовательной среде» для воспитателей по обучению детей татарскому языку ДОО Кировского и Московского района г.Казани, организованный Отделом образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МАДОУ «Детский сад №91» Кировского района г.Казани		
5	«Проект. Квиллинг»	Район	Мастер-класс на семинаре-практикуме МО воспитателей по художественно-эстетическому развитию по теме: «Развитие творчества дошкольников средствами работы с бумагой и картоном. Технология: Квиллинг. Оригами» для воспитателей ДОО Кировского и Московского района г.Казани, организованный Отделом образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №126» Московского района г.Казани	2022	Нунукина Е.Г.
6	«Технология: Оригами»	Район	Мастер-класс на семинаре-практикуме МО воспитателей по художественно-эстетическому развитию по теме: «Развитие творчества дошкольников средствами работы с бумагой и картоном. Технология: Квиллинг. Оригами» для воспитателей ДОО Кировского и Московского района г.Казани, организованный Отделом образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №126» Московского района г.Казани	2022	Фирсова Л.М.
7	«Волшебное превращение из бумаги «Кошка» (Оригами)»	Район	Мастер-класс на семинаре-практикуме МО воспитателей по художественно-эстетическому развитию по теме: «Развитие творчества дошкольников средствами работы с бумагой и картоном. Технология: Квиллинг. Оригами» для воспитателей ДОО Кировского и Московского района г.Казани, организованный Отделом образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №126» Московского района г.Казани	2022	Закирова Г.И.
8	«Зимние пейзажи – жесткая	Район	Мастер-класс на семинаре-практикуме МО по художественно-эстетическому развитию по теме: «Развитие	2022	Романова Е.В.

	кисть»		художественных способностей дошкольников через изображение пейзажа. Технологии: тампонирование, веерная кисть, жесткая кисть» для воспитателей ДОО Кировского и Московского района г.Казани, организованный Отделом образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №58» Московского района г.Казани		
9	«Дидактическое пособие «Логопедическая лягушка» для выполнения артикуляционной гимнастики»	Район	Презентация опыта работы на семинаре-практикуме в рамках МО учителей-логопедов ДОО по теме: «Деятельность учителя-логопеда ДОУ в условиях инклюзивного образования» для учителей-логопедов ДОО Кировского и Московского района г.Казани, организованный Отделом образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №133» Кировского района г.Казани	2022	Чураева У.Л.
10	«Использование штампов детьми старшего дошкольного возраста в декоративно-прикладном творчестве»	Район	Мастер-класс на семинаре-практикуме МО по художественно-эстетическому развитию по теме: «Декоративно-прикладное творчество как средство развития эстетического вкуса детей дошкольного возраста. Технологии: трафарет, шаблон, штамп» для воспитателей ДОО Кировского и Московского района г.Казани, организованный Отделом образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №164» Московского района г.Казани	2022	Салихова Н.Р.
11	«Технология: штамп»	Район	Мастер-класс на семинаре-практикуме МО по художественно-эстетическому развитию по теме: «Декоративно-прикладное творчество как средство развития эстетического вкуса детей дошкольного возраста. Технологии: трафарет, шаблон, штамп» для воспитателей ДОО Кировского и Московского района г.Казани, организованный Отделом образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №164» Московского района г.Казани	2022	Фирсова Л.М.
12	«Оформление	Район	Мастер-класс на семинаре-практикуме	2022	Баширова Д.С.

	тарелки в технике «штамп»»		МО по художественно-эстетическому развитию по теме: «Декоративно-прикладное творчество как средство развития эстетического вкуса детей дошкольного возраста. Технологии: трафарет, шаблон, штамп» для воспитателей ДОО Кировского и Московского района г.Казани, организованный Отделом образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №164» Московского района г.Казани		
13	««Нестандартные» дети в детском саду»	Район	Опыт работы на семинаре-практикуме МО по социально-коммуникативному развитию по теме: «Развитие детей с нестандартным поведением в рамках дошкольного учреждения» для воспитателей ДОО Кировского и Московского района г.Казани, организованный Отделом образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МАДОУ «Детский сад №107» Московского района г.Казани	2022	Шакирова А.Ф.
14	«Музыкально-дидактические игры как средство развития сенсорных способностей у детей дошкольного возраста»	Район	Опыт работы на семинаре-практикуме МО по познавательному развитию по теме: «Сенсорное развитие ребенка – основа познания мира» для воспитателей ДОО Кировского и Московского района г.Казани, организованный Отделом образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МАДОУ «Детский сад №288» Кировского района г.Казани	2022	Плеханова А.А.
15	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Район	Опыт работы на семинаре-практикуме МО по познавательному развитию по теме: «Сенсорное развитие ребенка – основа познания мира» для воспитателей ДОО Кировского и Московского района г.Казани, организованный Отделом образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МАДОУ «Детский сад №288» Кировского района г.Казани	2022	Фирсова Л.М.
16	«Дидактические материалы для сенсорного развития детей	Район	Опыт работы на семинаре-практикуме МО по познавательному развитию по теме: «Сенсорное развитие ребенка – основа познания мира» для воспитателей ДОО Кировского и	2022	Шакирова А.Ф.

	с ОВЗ»		Московского района г.Казани, организованный Отделом образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МАДОУ «Детский сад №288» Кировского района г.Казани		
17	«Картотека дидактических игр по сенсорному развитию у детей дошкольного возраста»	Район	Опыт работы на семинаре-практикуме МО по познавательному развитию по теме: «Сенсорное развитие ребенка – основа познания мира» для воспитателей ДОО Кировского и Московского района г.Казани, организованный Отделом образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МАДОУ «Детский сад №288» Кировского района г.Казани	2022	Сайфутдинова А.И.
18	«Игровое поле как средство развития детей дошкольного возраста»	Республиканский	Фрагмент интегрированной образовательной деятельности на семинаре-практикуме по теме: «Игровые технологии как средство познавательно-личностного развития детей дошкольного возраста» для слушателей курса повышения квалификации, организованный Приволжским межрегиональным центром квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Казанского федерального университета на базе МАДОУ «Детский сад №107» Московского района г.Казани	2022	Романова Е.В.
	«Төсле чәчәк»	Район	Презентация опыта работы на семинаре-практикуме МО молодых воспитателей по обучению детей татарскому языку ДОО по теме: «Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой народов Поволжья в системе воспитательно-образовательного процесса ДОУ как условие реализации интегрированного подхода по ФГОС» для молодых воспитателей по обучению детей татарскому языку ДОО Кировского и Московского района г.Казани, организованный Отделом образования УО ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МАДОУ «Детский сад №217» Московского района г.Казани	2022	Сайфуллина Р.Р.

Наши педагоги принимают активное участие в конкурсах ДОУ и муниципального района.

Участие педагогов в конкурсах:

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Год участия	Педагог
1	«Симфония мастерства» номинация «Законченное авторское произведение»	Район	Участие	2021	Плеханова А.А.
2	«Подвижные игры народов России» номинация «Дружно играем, народы изучаем!»	Район	1 место	2021	Баширова Д.С., Сайфутдинова А.И., Кузьмина И.Ю., Хабибуллина И.Ш., Плеханова А.А.
3	«Подвижные игры народов России» номинация «Дружно играем, народы изучаем!»	Район	3 место	2021	Романова Е.В.
4	«Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»	Всероссийский	2 место	2021	Нунукина Е.Г.
5	«Объемное панно по сказкам К.И.Чуковского»	Район	1 место	2021	Нунукина Е.Г., Сайфутдинова А.И., Фирсова Л.М.
6	«Книга своими руками»	Район	2 место	2022	Нунукина Е.Г., Хабибуллина И.Ш., Сайфутдинова А.И., Салихова Н.Р., Фирсова Л.М., Кузьмина И.Ю., Романова Е.В., Шакирова А.Ф., Чураева У.Л.
7	«Свободное образование» номинация «Изобразительное творчество»	Республиканский	Участник	2022	Закирова Г.И.
8	«Удивительный мир книг»	Район	2 место	2022	Сайфуллина Р.Р. Баширова Д.С., Закирова Г.И. Салихова Н.Р., Фирсова Л.М., Шакирова А.Ф.

Участие воспитанников в конкурсах

№	Вид, название мероприятия	Уровень	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие	Педагог, воспитанник

					результаты (при наличии высоких результатов)	
1	«Буду бдителен на льду и на воде» номинация «Как я уберегаю своих друзей от выхода на тонкий лед водоемов»	Район	1 место	2021 г.	Диплом 1 место, Отдел образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	Закирова Г.И. (Артур Х.)
2	Конкурс творческих работ «Осенняя мастерская – 2021»	Междуродный	1 место	2021	Международный образовательный портал «Одаренность» www.ya-odarenost.ru	Нунукина Е.Г. (Ярослав К.)
3	«Буду бдителен на льду и на воде» номинация «Как я уберегаю своих друзей от выхода на тонкий лед водоемов»	Республиканский	Победитель	2021 г.	Диплом победителя, Отдел образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	Закирова Г.И. (Артур Х.)
4	«Джалилевское чтение»	Район	Победитель в номинации «Артистичный исполнитель»	2021	Диплом победителя, Отдел образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	Сайфуллина Р.Р. (Лейсан И.)
5	«Юный экскурсовод» номинация «Назад в будущее»	Район	1 место	2021 г.	Диплом 1 место, Отдел образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	Нунукина Е.Г., Хабибуллина И.Ш., Чураева У.Л. (Владислава Ш., Илья У.)
6	«Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»)	Район	2 место (призер)	2022	Диплом призера, Отдел образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	Чураева У.Л. (Агата З.)
7	«По страницам живой классики»	Район	Лауреат	2022	Диплом лауреата, Отдел образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	Чураева У.Л. (София Ч.)

8	«Юный айтишник»	Район	Участие	2022	Диплом участника, Отдел образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	Баширова Д.С. (Тимур Г., Самир Г., Полина Р.)
9	«Туган тел»	Район	1 место	2022	Диплом участника, Отдел образования УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	Сайфуллина Р.Р. (Марьям Г.)

В детском саду часто проводятся выставки детского творчества: ко дню дошкольного работника «Наши воспитатели», «Осень в гости к нам пришла», выставка рисунков по просмотру татарских народных сказок и мультфильмов «Любимые сказки», «Народные праздники», «Лучшая кормушка для птиц», «Мастерская Деда Мороза», «Зимние узоры», ко дню защитника Отечества «Могучая, непобедимая российская армия», «Моя любимая мамочка», «Безопасная дорога», «День Победы!», ко дню защиты детей «Пусть всегда будет мир!», «Летние фантазии», «Дары лета».

Материал выставок представлен в виде поделок из природного и бросового материала, аппликации, лепки, рисунков. Работы детей украсили групповые комнаты и приемные. Каждый ребенок мог гордиться своим вкладом в оформление своей группы, детского сада. Это очень важный момент для формирования самооценки детей. Адекватная самооценка – залог успеха будущего школьника.

Музыкальное воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом. Музыкальные руководитель Плеханова А.А. использует в работе инновационные технологии и игровые методики для развития музыкальных способностей детей. Используют методики авторов: Н.А. Ветлугина, Ю.И. Фаусек, С.Н. Захарова.

В течение года с детьми проводились праздники и развлечения с использованием медиа – установки, что позволило расширить кругозор детей. Проведены развлечения и литературно-музыкальные гостиные: «День матери», «Детский альбом. П.И. Чайковского», «8 марта», «День Победы», игровые - «Спортивные игры», «День защиты детей», «День знаний», «Воспитательница наша хороша», «Осень золотая», «М.Джалиль», «День родного языка», «Грачиная каша» (Науруз), «Праздник-безобразник», «Шурале у нас в гостях», «Сабантуй», «Любимые игрушки». Праздники: «Новый год» «День защитника отечества», «Цветы для милой мамочки», «Любимые сказки Г.Тукая», «День Победы», «Мы теперь ученики».

Результаты освоения основной образовательной программы музыкального воспитания детей к завершению дошкольного образования (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений):

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкальных произведений - 100%
- формирование элементарных представлений о видах музыкального искусства – 97%
- восприятие музыки – 100%
- фольклора – 95%
- сопререживания персонажам музыкальных произведений – 100%
- реализация самостоятельной музыкальной творческой деятельности детей – 98%

На основании анализа деятельности по музыкальному направлению можно сделать вывод о том, что в детском саду ведется работа по художественно-эстетическому воспитанию.

Анализ физкультурно – оздоровительной работы в детском саду. В отчётном учебном году проводилась работа по реализации комплекса оздоровительно-профилактической работы в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – вот главная цель нашего детского сада. Наш детский сад работает над этой проблемой несколько лет, так как в настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Из года в год мы организуем оздоровительные мероприятия, которые постоянно совершенствуем.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после сна
- Воздушные ванны
- Физкультурные занятия
- Пальчиковая гимнастика
- Полоскание рта
- Витаминизация
- Профилактические прививки
- Проветривание
- Кварцевание
- Профилактика плоскостопия
- Профилактика осанки детей
- Физкультминутки
- Подвижные игры
- Прогулки
- Работа с родителями по формированию здорового образа жизни.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- В каждой группе имеется спортивный уголок со спортивным инвентарем, оборудованный пособиями для метания, прыжков, бега, атрибутами к подвижным играм в соответствии с возрастом детей.
 - Картотека игр, речевок, физкультминуток, методические рекомендации.
 - Спортивная площадка для подвижных и спортивных игр
 - Имеется музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом с оборудованием и спортивным инвентарем
 - В группах имеются уголки уединения для детей с чувствительной психикой
 - Функционирует медицинский кабинет.

В своей работе инструктор по физической культуре детского сада Мушарапова Е.В. использует различные виды занятий, с использованием нестандартного спортивного оборудования:

- Сюжетно-игровые занятия, состоящие из подвижных игр разной степени интенсивности
 - Занятия-соревнования
 - занятия-тренировки
 - Занятия по традиционной схеме

Работа по физической культуре проводилась согласно с годовым планом. Были проведены:

- консультации с педагогами «Всей семьей на тропу здоровья!», с родителями «Закаливаем детей дома и в детском саду и дома», «Социально-нормативные возрастные характеристики на этапе завершения дошкольного образования»;

- стендовая информация – «Народные игры и забавы», «Закаливаем организм летом»;

- проведены праздники и развлечения «Путешествие в Спортландию», «В гостях у бабушки в деревне», «Спортивные игры» (с использованием НРК), «Зимние олимпиада», «Сильные и ловкие», «Весенние игры», «Шурале у нас в гостях» по сказкам Г.Тукая, «Готовимся к лету», музыкально-спортивное развлечение «Сабантуй», «Летние игры», спортивное развлечение «Мы олимпийцы».

В работе с детьми большое внимание обращалось на развивающее направление развития ребенка, учитывались возрастные особенности детей. Обращалось внимание на умение правильно выполнять основные виды движения каждым ребенком. Особо закреплялись основные виды движения: прыжки через скакалку, прыжки продвигаясь вперед, прыжки в длину, прыжки с высоты; метание в даль, умение владеть мячом – ловить и отбивать об пол мяч; ходьба по скамейке – развитие равновесия; ползание, лазание, бег с заданием.

Все основные виды движения закреплялись в подвижных играх. С детьми разучивали также и татарские подвижные игры «Буш урын» («Пустое место»), «Соры буре» (Серый волк»), «Тавыклар һәм төлкө» («Куры и лиса»).

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детей к завершению дошкольного образования (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений):

- У ребёнка развита крупная и мелкая моторика – 100%
- Ребенок подвижен – 100%
- Ребенок вынослив – 100%
- Владеет основными движениями – 100%
- Может контролировать свои движения и управлять ими - 100%

В детском саду оздоровительным мероприятиям отводится одно из главных мест:

- Воспитание разумного отношения к здоровью, правильный режим дня
- Рациональное сбалансированное питание
- Оптимальная двигательная активность
- Физическая культура
- Смена видов деятельности пассивных и активных
- Физкультминутки
- Динамические паузы
- Здоровые сберегающие технологии и обще-оздоровительные мероприятия.

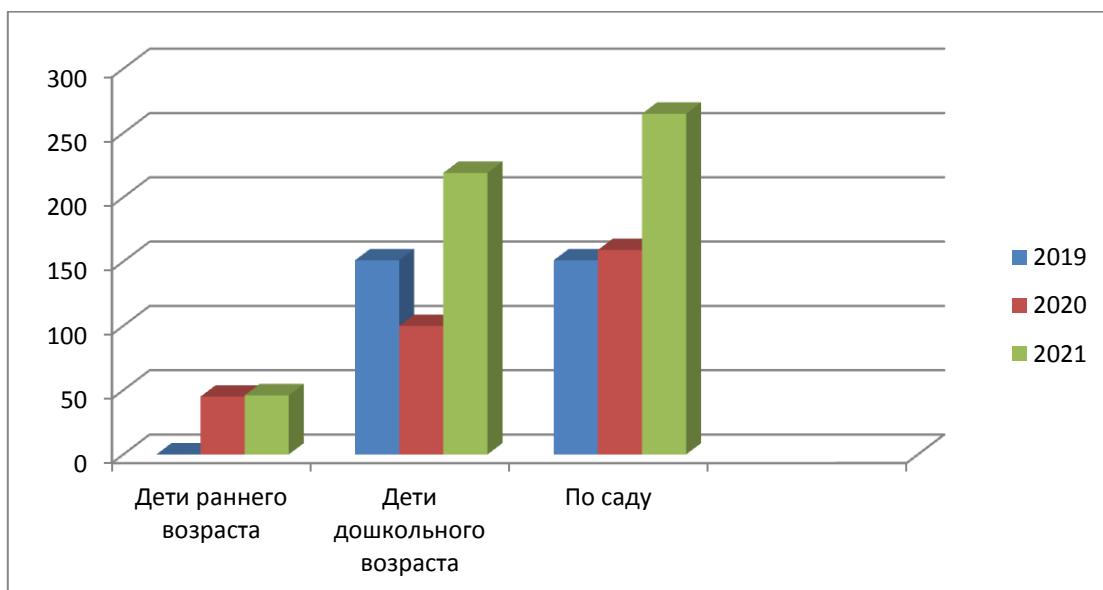
По формированию детей потребности в здоровом образе жизни проходит через знание:

- Значения ЗОЖ
 - Осознание особенности функционирования организма, правила охраны органов чувств
 - Умения обслуживать себя, анализировать свои поступки и поступки других детей
 - Взаимодействие с окружающей средой, понимать, при каких условиях среда обитания безопасна для жизни
 - Усвоение и понятие, какие привычки и почему представляют вред для здоровья.
- Как правильно вести себя в обществе.

Привлечение родителей к здоровому образу жизни проходит через совместные спортивные праздники, олимпиады, турниры. Родители личным примером показывают детям правильное отношение к оздоровлению организма. Работа по оздоровительному направлению дала положительные результаты

Анализ заболеваемости за три года

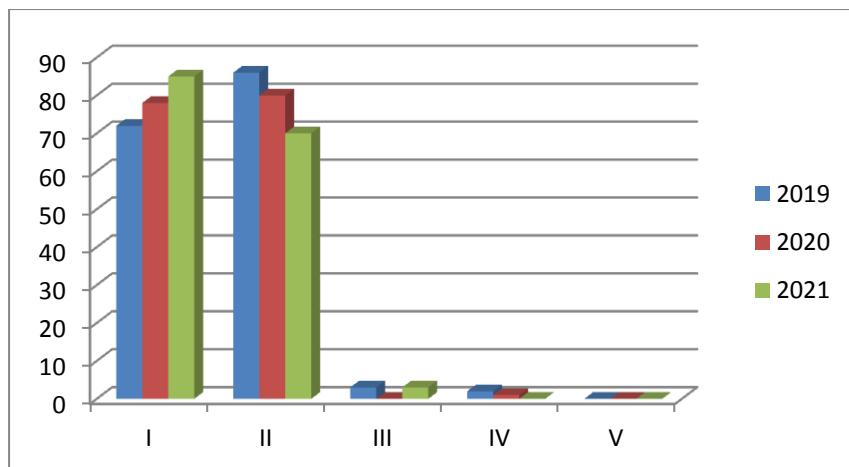
Год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	По ДОУ	Всего детей
2019	нет	149	149	163
2020	45	100	145	159
2021	46	219	265	158



В каждой группе имеется лист здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Показатель групп здоровья

Учебный год	I	II	III	IV	V
2019	72	86	3	2	-
2020	78	80	-	1	-
2021	85	70	3	-	-



Зарегистрировано заболеваний 2019, 2020, 2021 году

Год	Группа	ОРВИ	Кат.анги на	Конъюнк тивит	Аллергич .забол	Острый бронхит	Скарлати на	Ветряная оспа	Другие заболевания
2019 163 детей	Сад	90	-	1	3	-	-	15	41
2020 159 детей	Ясли	33	-	-	-	1	-	9	2
	Сад	60	-	1	-	2	-	33	4
2021 158 детей	Ясли	36	-	-	-	1	-	7	2
	Сад	173	-	3	-	3	4	22	14

Организация рационального питания детей в ДОУ осуществлялась в соответствии с 12 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменяемым пищевым ингредиентам;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;

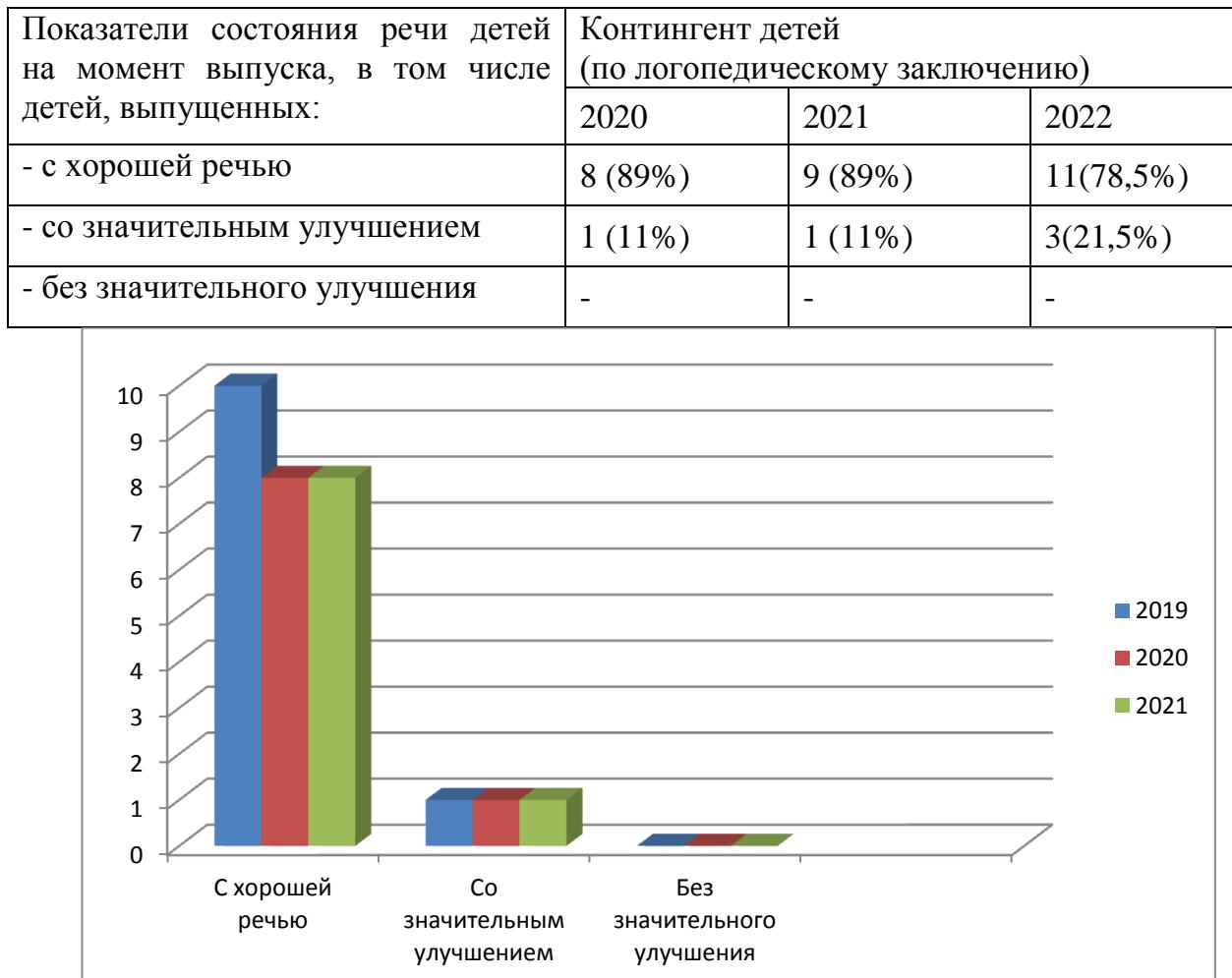
Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, фрукты) составляет 100%, картофель и овощи составляет 90%, в связи с сезонными особенностями. Калорийность соответствует норме.

Коррекционная работа с детьми осуществляется по Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, составленной на основе Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – 3-е изд., перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015. – 240 с. Под ред. Нищевой Н.В. Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» Под ред. Гомзяк О.С. М., ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2019.

По результатам обследования в логопедическую группу было набрано 21 детей. **Учитель-логопед** Чураева У.Л. работает в детском саду №95 с 2020 г., проводит с этими детьми фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по обучению грамоте, развитию связной речи и коррекции звукопроизношения. На комиссию по выпуску детей из логопедической группы были представлены 14 детей. Результаты ПМПК показали следующее: 11 детей, представленных на комиссию, направлены в общеобразовательную школу с хорошей речью; 3 детей направлены в общеобразовательную школу со значительным улучшением с продолжением обучения в школьном логопедическом

пункте. 8 детей старшей группы оставлено для продолжения обучения в логопедической группе.

Продуктивность деятельности учителя-логопеда (за три последних года) представлена в таблице:



Чураева У.Л. участвовала в районных, городских, республиканских и всероссийских конкурсах; делилась опытом работы с коллегами города Казани, РТ и РФ:

- Всероссийский конкурс «Призвание» номинация «Эссе «С любовью к детям», Диплом 1 место, 2021 г.;

- Всероссийский конкурс «Хлеб всему голова» номинация «Золотые хлебные колосья!», Диплом 1 место, 2021 г.;

- «Юный экскурсовод» номинация «Назад в будущее», Диплом 1 место, 2021 г.;

- Районный конкурс чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»), Диплом призера, 2022 г.;

- «По страницам живой классики», Диплом лауреата, 2022 г.;

- «Книга своими руками», Диплом 2 место, 2022 г.

Работа с родителями. Беседы: Памятка родителям для организации занятий по заданию логопеда.

Стендовые консультации:

- Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений у детей.

- Пословицы и поговорки о речи.

- Автоматизация звуков: как скучное сделать интересным.

- Папка-передвижка «Рекомендации логопеда родителям детей с речевыми нарушениями».

Консультации:

- Индивидуальные консультации.
- Если ребенок плохо говорит....
- Речевые игры: что это такое и как в них играть.

Помимо непосредственной работы с детьми, логопедом осуществляется:

- проведение медико-педагогических комиссий;
- консультативно-педагогическая работа с родителями;
- ведение текущей документации;
- оказание консультативной помощи воспитателям

В ДОУ для логопедической работы с детьми оборудован кабинет.

Составлен график работы специалистов. Логопедический кабинет приспособлен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и оснащен различными материалами для успешной работы: имеется большое количество игр, демонстрационного и раздаточного материала, методической и художественной литературы. Фронтальные занятия проводятся в кабинете.

Все выпускники логопедической группы поступили в общеобразовательные школы.

Педагогом-психологом Шакировой А.Ф. ведется психопросветительская работа с педагогами по направлению «Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития». Работа с педагогами направлена на профилактику эмоционального напряжения воспитателей. Это очень важно, так как эмоциональное состояние педагога передается на самочувствие детей. Известно, что положительно настроенный ребёнок воспринимает информацию намного лучше и эффективнее, что ведет к более успешному обучению в школе. Подготовка к школе начинается с дошкольного возраста. Основная задача педагога-психолога это снятие психического напряжения, тревожности в пред школьный период. Проведены консультации: «Как подготовить ребенка к школе?», «Выпускная группа»; беседы: «Ребенок идет в детский сад» и стендовая информация: «Возрастные особенности детей», «Как подготовить ребенка к детскому саду»

В течение года проводился мини-тренинг «Эмоциональное здоровье».

Работа с родителями направлена на повышение компетенции родителей в области психолого-педагогических знаний. С родителями воспитанников педагог-психолог проводит индивидуальные беседы, консультации, беседы и выставляется стендовая информация: «Возрастные особенности детей», «Ребенок идет в детский сад», «Изучаем второй язык», «Природа и человек. Снятие эмоционального напряжения», «Как подготовить ребенка к детскому саду?». Для формирования у родителей психолого-педагогических знаний в воспитании детей предлагаются папки-передвижки:

- «Как подготовить ребенка к школе?»
- «Эмоциональное развитие детей»
- «Психологические проблемы воспитания в вопросах и ответах»
- «Я иду в детский сад»

Педагог-психолог ведет просветительскую работу на родительских собраниях, по запросу родителей. Ведется работа в консультационном пункте детского сада.

В течение учебного года ведется психопрофилактическая работа с детьми. В работу входит: создание условий для нормального и полноценного психического развития ребенка, снятие психоэмоционального напряжения (детские тренинги, психологические игры и упражнения), психодиагностика по изучению личности ребенка, его психического развития, изучение состояния познавательных процессов, изучение эмоциональной сферы детей.

Детский сад – первая и очень ответственная ступень общей системы образования. Перед педагогами нашего дошкольного учреждения стоит задача – совершенствование всей воспитательно-образовательной работы и улучшение подготовки детей к обучению в

школе. В детском саду ведется воспитательно-образовательная работа в направлении развития личности ребенка как конкурентоспособного и подготовленного к обучению в школе.

Педагогом – психологом Шакировой А.Ф. проводятся занятия по психологической готовности детей к школе. Педагог-психолог проводит работу по формированию мотивационной готовности детей к школе, регуляции произвольности поведения, развитию психических процессов. По окончании курса по формированию мотивации к обучению в школе проводится диагностика «Психологическая готовность к школьному обучению» (Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год. В соответствии с психологической структурой деятельности (Эльконин Д.Б.) в структуре готовности выделяются пять блоков учебно-важных качеств:

<i>№</i>	<i>Функциональный блок</i>	<i>Учебно-важное качество</i>
I.	Личностно-мотивационный	Мотивы учения
II.	Представление о целях деятельности	Принятие учебной задачи
III.	Представления о содержании и способах выполнения учебной деятельности	Графические навыки Зрительный анализ
IV.	Информационная основа деятельности (познавательные процессы)	Уровень развития Восприятия Памяти Внимания Воображения Мышления
V.	Управление деятельностью и принятие решений	Произвольная регуляция деятельности

Результаты оценки уровня сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности

Учебный год	Уровень			
	низкий	ниже среднего	средний	высокий
2018-2019	-	-	3 (10%)	26 (90%)
2019-2020	-	-	1 (12,5%)	15 (87,5%)
2020-2021	-	-	2 (8%)	24 (92%)
2021-2022			7 (14%)	43 (86%)

В 2021 – 2022 учебном году выпустили 50 дошкольника. Было обследовано 50 выпускников. По результатам диагностики психического развития детей подготовительных групп №1,2 получены следующие результаты: 86% (43 человек) – высокий уровень, 14% (7 человек) – средний уровень, 0% – ниже среднего уровень, 0% - низкий уровень, т. е. 100% детей справились с тестом на хорошем уровне.

Проведенный педагогический мониторинг освоения ООП ДОУ в соответствии критериям ФГОС ДО:

Инициативность и самостоятельность (ребёнок способен выбирать себе род занятий, партнёров, умеет воплощать свои замыслы);

Уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, внешнему миру (сопереживание, разрешение конфликтов);

Умение подчиняться нормам и правилам, развитое воображение, творчество;

Развитые творческие способности, развитая устная речь;
Хорошо развитая крупная и мелкая моторика;
Способность к волевым усилиям в разных видах деятельности;
Любознательность, склонность к экспериментированию и наблюдениям, способность к принятию решений; показал результаты освоения детьми целевых ориентиров: 98%
Все выпускники имеют положительный настрой на обучение в школе, ведущим мотивом является учебно-познавательный.

В 2021 - 2022 учебном году деятельность МАДОУ была направлена на реализацию следующих задач:

1. Продолжать реализацию комплекса оздоровительно-профилактической работы в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Продолжать приобщать всех участников педагогического процесса к использованию татарской лексики в соответствии с УМК «Татарча сөйләшәбез».
3. Развивать способности детей интеллектуального и личностного характера в контексте ФГОС ДО.

Анализ выполнения годовых задач.

Педагогический совет ДОУ работал в соответствии с годовыми задачами, определял пути решения для реализации годового плана и корректировки воспитательно-образовательного процесса.

Первая задача, над которой работал педагогический коллектив **«Продолжение реализации комплекса оздоровительно-профилактической работы в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**. Большое внимание уделялось методическому обеспечению педагогического процесса с целью совершенствования деятельности педагогов по оздоровительно-профилактической работе в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. С целью изучения уровня проектной деятельности по организации двигательной активности детей в режиме ДОУ, согласно годовому плану работы МАДОУ №95 на 2021-2022 учебный год, в период с 18.10.2021 по 29.10.2021 г. заведующим Л.А. Клочковой, старшим воспитателем А.Ф. Шакировой, старшей медсестрой А.Ф.Гараевой проводилась **тематическая проверка** во всех группах по теме **«Двигательная активность детей в группе»** (Приказ № 166/1 от 14.10.2021г.).

Изучили следующие вопросы:

- Двигательная активность детей
- Оценка профессионального мастерства воспитателя
- Создание условий для двигательной активности детей:
 - в группе
 - на площадке
- Оценка планирования работы
- Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме

Проведены мероприятия:

- наблюдения за детьми в организованной деятельности (проведение динамических пауз, физкультминуток, подвижных игр);
- проведен анализ профессиональных знаний и умений по организации двигательной активности детей;
- изучена документация воспитателей;
- проверка организации предметно-пространственной среды;
- работа с родителями.

На основе изученного материала можно сделать вывод:

1. Физкультурные занятия проводятся в соответствии с сеткой занятий, регулярно. Структура занятий соответствует методическим требованиям к проведению занятий. Нагрузка на занятиях соответствует возрасту детей. Сформированность у детей основных видов движений: высокий уровень - 43%, средний уровень - 55%, низкий уровень - 2%. Сформированность физических качеств: высокий уровень - 29%, средний уровень - 71%. Двигательная активность детей на прогулке: высокий уровень - 67%, средний уровень - 30%, низкий уровень - 3%. Выявлены причины низкого уровня: плохо продуманы способы организации детей на занятиях и прогулках.

Педагоги знают индивидуальные особенности детей (интересы детей). Грамотно подбирают подвижные игры, физкультминутки на занятиях. Грамотно организуют образовательную деятельность с учетом обеспечения двигательной активности детей. Активно используют подвижные игры, рекомендованные воспитателем татарского языка в рамках УМК «Говорим по-татарски». Педагоги владеют методикой закаливающих мероприятий, гимнастикой после сна. Трудности вызывает способности воспитателей организовать двигательный режим детей в течение дня. Анализ анкетирования воспитателей на изучение профессиональных знаний и умений по организации двигательной активности детей показал, что все педагоги имеют хорошие знания и умения по организации РППС для двигательной активности детей. Во всех группах создана развивающая среда на развитие двигательной активности. Педагоги методично используют ее для развития движений дошкольников. Воспитатели используют различные формы работы с родителями на развитие двигательных навыков у детей: анкетирование, стендовая информация в родительских уголках, выставки, папки-передвижки, совместные праздники и развлечения, консультирование, родительские собрания, дни здоровья, участие в спортивных конкурсах, индивидуальные беседы.

2. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда позволяет решать в комплексе оздоровительные, воспитательные и образовательные задачи. В группах и на площадках созданы условия для подвижных игр детей. В каждой группе имеется спортивный уголок с атрибутами к подвижным играм и спортивным инвентарем. Составлены паспорта физкультурных уголков с описанием его содержания.

3. Планирование по физкультурно-оздоровительной работе ведется с учетом двигательной потребности детей. В планах учитываются задачи физкультурно-оздоровительного направления в интеграции с познавательным развитием и художественным творчеством. В план включены подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия, прогулка. В каждой группе имеется картотека прогулок, конспекты прогулок по всем сезонам и возрастам. Не систематизирован материал по проведению физкультминуток и подвижных игр.

4. Ведется активная работа с родителями по здоровому образу жизни. Проводятся консультации, спортивные мероприятия совместно с родителями. В группах оформлены родительские уголки, вывешиваются памятки.

Выводы: Воспитанники МАДОУ №95 имеют представление о здоровом образе жизни и его составных компонентах. К формированию данных знаний, помимо воспитателей, привлекаются родители (законные представители) детей, узкие специалисты старшая медсестра ДОУ. Результаты тематического контроля признать удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Провести беседу с воспитателями Салиховой Н.Р., Закировой Г.И. по организации двигательного режима детей в течение дня.

2. Составить картотеку физкультминуток и подвижных игр в группах детского сада.

3. Пополнять и обновлять стенды для родителей информацией по оздоровлению детей.

Подвел итоги работы по данному направлению **педагогический совет №2 от 19.11.2021 года «Здоровье с детства» (Приказ № 166 от 14.10.2021г.).** Заведующая детским садом Клочкова Л.А. говорила о значении игровой мотивации в организации оздоровительной работы в ДОУ. Старший воспитатель А.Ф.Шакирова зачитала справку

по результатам тематического контроля «Двигательная активность дошкольников» Воспитатель Романова Е.В. выступила с сообщением о нетрадиционных здоровьесберегающих технологиях в ДОУ. Воспитатели провели брифинг «Будьте здоровы!». Старший воспитатель познакомила с итогами конкурса «Веселая физкультура».

Проанализировав работу ДОУ по данному вопросу, по организации оздоровительной работе в ДОУ, а так же пополнять и своевременно обновлять родительский уголок содержательной наглядной информацией для родителей.

Вторая задача, над которой мы работали в течение 2021-2022 года «Продолжать приобщать всех участников педагогического процесса к использованию татарской лексики в соответствии с УМК «Татарча сөйләшәбез».

С целью определения состояния работы в ДОУ по реализации УМК «Говорим по-татарски»; определения эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ обучению дошкольников татарскому языку во взаимодействии педагогов; согласно годовому плану работы МАДОУ №95 на 2020-2021 учебный год, в период с 06.12.2021 по 17.12.2021 г. старшим воспитателем - А.Ф.Шакировой, заведующей - Л.А.Клочковой, воспитателем по обучению детей татарскому языку - Р.Р.Сайфуллиной, учителем-логопедом - У.Л.Чураевой проводилась *тематическая проверка* во всех группах по теме «*Организация работы в ДОУ по реализации УМК «Говорим по-татарски»*». (Приказ № 199 от 03.12.2021 г.).

Изучили следующие вопросы:

- Обследование уровня речевого развития детей.
- Оценка профессиональных умений воспитателя.
- Анкетирование русскоязычных педагогов.
- Анализ предметно развивающей среды татарского кабинета.
- Оценка создания условий.
- Планирование
- Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

Проведены:

- наблюдения за детьми в организованной деятельности;
- проведен анализ профессиональных знаний и умений педагогов по обучению дошкольников татарскому языку;
- изучена документация воспитателей;
- проверка организации предметно-пространственной среды;
- работа с родителями.

В ходе тематической проверки было выявлено следующее.

1. Для выявления уровня речевого развития детей старшим воспитателем Шакировой А.Ф. была проведена беседа с детьми средней, старшей и подготовительных групп с использованием демонстрационного материала УМК «Говорим по-татарски». Выяснилось, что все дети, включая русскоязычных, показали достаточный уровень знаний татарского языка. Беседа проводилась в режимные моменты. Дети включились в диалог между собой и взрослыми (75,4 %).

2. Воспитателем по обучению детей татарскому языку Р.Р. проведено занятия в средней группе 13.12.21 г. по теме «Угости кошку. – Песине сыйла». Было выявлено: к занятию приготовлены наглядный и демонстрационный материал, в своей работе использует мультимедийные презентации. Широко использует игровые приёмы, приёмы обеспечения эмоциональности, интереса детей. Воспитатель обладает навыками и умениями по регулированию поведения детей в процессе занятия. В своей работе использует индивидуальный подход к каждому ребёнку, добивается от каждого ребёнка повтора задания для проверки усвоения материала.

Проанализировав выполненную работу, можно сделать вывод, что знания детей достаточны.

3. Старшим воспитателем Шакировой А.Ф. и учителем-логопедом Чураевой У.Л. была проведена оценка профессиональных умений воспитателя в форме тестирования. Вопросник содержит 10 пунктов по выявлению знаний программы по обучению детей татарскому языку, с целями и задачами, формами и методами работы с дошкольниками. Было выявлено, что воспитатели обладают достаточными знаниями в области воспитания и обучения по программе УМК «Говорим по-татарски» в ДОУ.

Можно сделать вывод, что профессиональное мастерство воспитателей соответствует требованиям к педагогам ДОУ.

4. Старшим воспитателем Шакировой А.Ф., зав. детским садом Ключковой Л.А. были обследованы условия для обучения детей татарскому языку в кабинете татарского языка. Предметно-развивающая среда в кабинете оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. В наличии имеется весь новый методический комплект и региональная программа Р. К. Шаеховой. Дидактические игры систематизированы и разложены в специальные коробки с обозначением названия игры. Демонстрационные картины уложены в файловые папки, раздаточный материал заламинирован, что очень удобно в использовании и содержании материала в надлежащем виде. В кабинете оформлен мини-музей национального быта: в наличии имеются старинные предметы быта, сундук с рукоделием, куклы ручной работы. На полке расположена символика Республики Татарстан: герб, флаг, гимн и портрет президента. Куклы в национальных костюмах и персонажи УМК «Говорим по-татарски», героев расположены на видном месте. Расуля Расуловна проводит занятия с использованием проекционной техники. Проанализировав планирование кабинета, предметного оснащения: игрушки, предметы, включаемые в предметно-игровую обстановку, остановились на оценке достаточности, разнообразия материала и соответствия кабинета своему назначению.

5. Старшим воспитателем Шакировой А.Ф. и воспитателем по обучению детей татарскому языку Сайфуллиной Р.Р. были обследованы условия, созданные в группах для обучения детей татарскому языку.

В ходе проверки выявлено: Во всех группах у воспитателей имеется методическая литература, демонстрационный и раздаточный материал по УМК «Говорим по-татарски» в целях более эффективной работы по усвоению дошкольниками татарской разговорной речи. Воспитатели в режимные моменты проводят разнообразные мероприятия с детьми для закрепления пройденного материала воспитателем татарского языка. Созданы уголки национально-регионального компонента с представлением символики как Республики Татарстан, так и Российской Федерации. В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и костюмы для драматизации. Все русскоязычные воспитатели прошли обучение по освоению минимума слов татарского языка.

Условия для усвоения программного материала по обучению татарского языка по новым УМК созданы, но недостаточно литературы татарских авторов, альбомов с портретами художников, писателей, композиторов Татарстана.

6. Старшим воспитателем Шакировой А.Ф. проведен анализ планов работы воспитателей по организации обучения татарскому языку в режимные моменты.

В ходе проверки выявлено: планирование работы в данном направлении ведётся во всех группах. Воспитатели работают в тесном контакте с воспитателем татарского языка. В режимные формы работы включают разные образовательные ситуации, повторение пройденного материала по плану воспитателя татарского языка. Организуются игры драматизации, дидактические и подвижные игры и др. В свободном общении для детей созданы условия для эффективного усвоения татарской речи.

Вывод: планирование закрепления пройденного материала и развитие речевого общения на татарском языке недостаточно.

Рекомендации: задействовать все режимные моменты, разнообразить формы работы с детьми.

7. Воспитателем по обучению детей татарскому языку Сайфуллиной Р.Р. и учителем-логопедом Чураевой У.Л. была проведена оценка форм взаимодействия с родителями. Было выявлено, что работа с родителями воспитателем татарского языка ведётся, формы работы разнообразны. Материал содержит формы и методы работы с детьми дома, информации о новинках в обучении татарскому языку, о введении УМК «Говорим по-татарски» в обучение дошкольников. О мультфильмах по УМК «Говорим по-татарски», и т. д.

Формы подачи материала в виде папки-передвижки, стендов. Расуля Расуловна работает с родителями в соответствии с перспективным планом работы. Выступает на родительских собраниях, проводит консультации, индивидуальные беседы с родителями по запросам, организует конкурсы, проводит анкетирование родителей.

Выводы:

Состояние воспитательно-образовательной работы по обучению детей татарскому языку, уровень развития детей, профессиональные умения воспитателей, условия для обучения для дошкольников, подготовленность педагогических кадров, планирование и сотрудничество с родителями можно оценить, как достаточный

Рекомендации:

1. Взаимопосещения для передачи опыта по организации и проведения воспитательно-образовательной работы по обучению татарскому языку на уровне ДОУ.
2. Совершенствование условий, обеспечивающих новое качество воспитания.
3. Вовлечение родителей в организацию воспитательно-образовательной работы по обучению татарскому языку.

Итог реализации задачи подвел *педагогический совет №3 от 28.01.2022 года «УМК - «Говорим по-татарски» в образовательном пространстве ДОУ» (Приказ №212 от 23.12.2021 г.)*. Заведующий Л.А.Клочкина говорила о роли ДОУ в обучении дошкольников татарскому языку. Старший воспитатель Шакирова А.Ф. зачитала справку по результатам тематического контроля «Организация работы в ДОУ по реализации УМК «Говорим по-татарски»». Далее воспитатель по обучению детей тат. языку Р.Р.Сайфуллина познакомила с результатами анкетирования родителей «Татарский язык в семье и детском саду». Воспитатели групп сделали отчеты по реализации задачи УМК – «Говорим по татарски». Старший воспитатель А.Ф.Шакирова сказала о важности преемственности ДОУ и школы в реализации УМК – «Говорим по татарски» в образовательном процессе ДОУ. Далее старший воспитатель зачитала справку открытых мероприятий по закреплению татарской лексики с дошкольниками «Учим вместе». Провели деловую игру «Творчество педагогов в реализации УМК «Говорим по-татарски» в группах». Педагоги представили дидактические игры и игровые ситуации по УМК – «Говорим по татарски». Обсуждались вопросы содержания уголков УМК – «Говорим по татарски». В деловой игре приняли участие все педагоги. Организованная выставка дидактических игр по УМК – «Говорим по татарски» способствовала созданию обстановки реализации поставленной задачи в ДОУ. Старший воспитатель А.Ф.Шакирова познакомила с итогами смотр-конкурса «Лучшая предметно-пространственная среда группы по реализации УМК «Говорим по-татарски» по обучению детей татарскому языку».

Проанализировав работу ДОУ по данному вопросу, коллектив решил продолжить данное направление с использованием татарской лексики в соответствии с УМК «Татарча сейләшәбез».

Реализация третьей задачи «Развивать способности детей интеллектуального и личностного характера в контексте ФГОС ДО». С целью определение уровня воспитательно - образовательной работы по индивидуальному сопровождению детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и

факторов, определяющих качество работы по индивидуальному сопровождению дошкольников, согласно годовому плану работы МАДОУ №95 на 2021-2022 учебный год, в период с 07.02.2022 по 18.02.2022 г. старшим воспитателем А.Ф.Шакировой, заведующей Л.А.Клочковой проводилась **тематическая проверка** во всех группах по теме **«Индивидуальное сопровождение детей в контексте ФГОС ДО»** (Приказ №26 от 04.02.2022г.).

Изучались следующие вопросы:

- а. - Оценка профессионального мастерства воспитателей.
- б. Оценка организации, содержание и оформление уголка по познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности.
- с. Оценка планирования работы.
- д. Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме.

Проведены:

- анализ профессиональных знаний и умений по индивидуальному сопровождению детей в дошкольном образовательном учреждении;
- изучена документация воспитателей;
- проверка организации предметно-пространственной среды;
- анализ содержания информации для родителей по индивидуальному сопровождению детей.

Тематическая проверка была проведена в форме посещения и анализа НОД, наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа календарных планов, беседы с воспитателями, обследования материальной базы и развивающей среды в группе.

На основе изученного материала можно сделать вывод:

1. Профессиональные навыки воспитателей просматривались в ходе наблюдения педагогического процесса, в ходе режимных моментов. Воспитатели знают программные цели и задачи по индивидуальному сопровождению детей своей возрастной группы. В непосредственно-образовательной деятельности и нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Точно и доступно формулируют вопросы к детям.

Анализ просмотренных занятий показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре). Дети на занятиях активны, сохраняют интерес на протяжении всего занятия.

Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения занятия.

Индивидуальный маршрут ребенка направлен на развитие способностей и возможностей ребенка в достижении высоких результатов в освоении программных задач.

2. Документация по календарно - перспективным планам (ООД) воспитателей ведётся регулярно, в соответствии с ФГОС ДО. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. Индивидуальная работа с детьми ведётся в соответствии с возрастом и потребностями детей. Индивидуальная работа планируются регулярно. В календарных планах воспитателей отражена индивидуальная и групповая работа с детьми по формированию культуры поведения, воспитанию гуманного отношения к природе, окружающему миру, к взрослым, к сверстникам, развитию речи, закрепление татарской лексики (УМК), по образовательным областям.

Индивидуальное сопровождение детей осуществляется в НОД, совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей, рамках реализации тематических проектов, согласно комплексно-тематического планирования.

3. Анализ предметно-пространственной среды в группах показал, что в каждой группе созданы условия для развития познавательных способностей дошкольников. Организация предметно-пространственной игровой среды отвечает требованиям построения развивающей среды в группе. Принципы построения развивающей среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия воспитателя с ребенком. Гендерный подход учитывается при построении игровой среды. Игровое зонирование способствует сплочению играющих в группы, взаимодействию в них, развитию индивидуальных способностей дошкольников.

В группах имеются достаточное количество дидактических, настоль-печатных игр, наглядного пособия, художественной, познавательной детской литературы, направленных на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание ребенка. Все предлагаемые детям игры, художественная, познавательная литература педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей.

Построение развивающей среды направлено на реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка:

Организованы центры самостоятельной детской активности внутри игровой зоны: интеллектуальная, театрально-игровая, творческая (изобразительная, музыкальная), сюжетно-ролевая, строительно-конструктивная, спортивная с двигательной активностью. Такая организация дает возможность каждому ребенку заниматься любимым делом и соответствует развитию способностей детей.

Созданы условия для индивидуальных, подгрупповых и коллективных игр дошкольников, для объединения в подгруппы по интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность). В центрах расположены материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

4. В уголках для родителей имеется информация по вопросам развития способностей у детей и одаренности. Информационный материал эстетичен и доступен. Предоставлена родителям возможность ознакомления с практическими рекомендациями, подборкой игр, занятий с детьми дома в целях приобщения их к совместному воспитанию и развитию индивидуальных способностей.

По итогам анкетирования родителей «Развиваем ребенка дома» получили результаты: 99,3% у ребенка созданы условия для развития способностей. 99,2% родителей считают своих детей способными в разных областях. 99,2% родителей уделяют время для развития способностей у своего ребенка. 88,7% считают, что способности необходимо развивать.

Вывод:

В ДОУ созданы условия для воспитательно-образовательной работы, организации работы по индивидуальному сопровождению детей в режиме ДОУ, на занятиях и в свободной деятельности в соответствии с требованиями реализуемой программы ДОУ.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по индивидуальному сопровождению детей в контексте ФГОС ДО.
2. Разнообразить формы работы в ДОУ по индивидуальному сопровождению дошкольников в ДОУ.

Итог реализации задачи подвел *педагогический совет №4 «Развиваем способности дошкольников» (Приказ №47/1 от 01.03.2021 г.)*. Заведующий Л.А.Клочкива выступила по теме «Развитие познавательных способностей дошкольников». Старший воспитатель Шакирова А.Ф. зачитала справку по результатам тематического контроля «Индивидуальное сопровождение детей в контексте ФГОС ДО». Музыкальный руководитель Плеханова А.А. выступила с сообщением на тему «Музыкально одаренные дети». Старший воспитатель познакомила с отчетом открытых мероприятий по индивидуальному сопровождению дошкольников, познакомила с итогами смотр-конкурса «Лаборатория Знайки» (познавательно-исследовательская деятельность).

На фоне достигнутых успехов, нами были выявлены следующие проблемы:

1. Проведенный анализ показал, что следует продолжать совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.
2. Необходимо продолжать работу педагогов по ознакомлению детей с жанрами народного искусства и культурным наследием родной страны на основе интеграции различных видов детской творческой деятельности.
3. Также следует акцентировать работу на развитии умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.

Таким образом, подводя итог работе педагогического коллектива МАДОУ №95 в 2022 – 2023 учебном году ставит задачи:

- 1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.**
- 2. Продолжать работу педагогов по ознакомлению детей с жанрами народного искусства и культурным наследием родной страны на основе интеграции различных видов детской творческой деятельности.**
- 3. Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игры логико-математического содержания.**

**Годовой план работы МАДОУ – «Детский сад №95»
на 2022– 2023 учебный год**
ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Срок	Ответственны
			е
1	2	3	4
Организационно – управленческая деятельность			
1	<p>Изучение материалов профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> размещение информации на стендах в учреждении, сайте учреждения <p>Разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с педагогами (воспитателями), нормирования, оценки качества труда педагогов (воспитателей)</p> <p>Ознакомление педагогических работников ДОУ с вновь разработанными локальными нормативными актами, регламентирующими социально-трудовые отношения в организации, изменениями в ранее изданные нормативные акты</p> <p>Организация и проведение процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в ДОУ</p> <p>Составление плана профессионального развития педагогов ДОУ на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог»</p>	В течение года	Заведующая Л.А. Клочкова Ст.воспитатель Шакирова А.Ф.
2	Формирование сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании РФ», ФГОС ДО	В течение года	Заведующая Л.А. Клочкова
3	Анализ методического сопровождения реализации ФГОС ДО в ДОУ	В течение года	Заведующая Л.А. Клочкова
4	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год	В течение года	Заведующая Л.А. Клочкова
5	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2022 – 2023 учебный год.	В течение года	Заведующая Л.А. Клочкова
6	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующая Л.А. Клочкова
7	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведение	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, завхоз, ст.медсестра А.Ф.Гараева

	новогодней ёлки» «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация летней оздоровительной работы» и др.		
Повышение квалификации сотрудников			
1	Направлять персонифицированной системы на курсы повышения квалификации педагогов, в том числе по ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	В течение года	Заведующая Л.А.Клочкова
2	Продолжать изучать материалы Федерального закона «Об образовании РФ», ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	В течение года	Заведующая Л.А.Клочкова Ст. воспитатель Шакирова А.Ф.
3	Принимать участие в работе районных МО. Отчеты педагогов по итогам посещений методических объединений	В течение года	Ст. воспитатель Шакирова А.Ф.
4	Знакомиться с новинками методической литературы, периодической печати по проблемам дошкольного образования	В течение года	Ст. воспитатель Шакирова А.Ф.
5	Публиковать в сборниках Кировского и Московского ОО творческий материал педагогов	В течение года	Ст. воспитатель Шакирова А.Ф.
6	Направлять педагогов на авторские семинары, мастер – классы	В течение года	Ст. воспитатель Шакирова А.Ф.
7	Продолжать работу по реализации Федерального закона «Об образовании РФ», ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель Шакирова А.Ф.
Аттестация			
1	Провести аттестацию воспитателей: Шакирова А.Ф., Плеханова А.А. – 1 категория Салихова Н.Р. - СЗД	Октябрь – декабрь Январь – март	Ст. воспитатель Шакирова А.Ф. Заведующая Л.А.Клочкова
Работа с молодыми специалистами			
1	Консультации по запросам молодых педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель Шакирова А.Ф.
2	Наставническая работа в «Школе молодого педагога» Цель: помочь молодым педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса и работы над темой самообразования	В течение года	Ст. воспитатель Шакирова А.Ф.
3	Взаимопосещения педагогов организованной	В течение	Творческая

	образовательной деятельности, режимных моментов	года	группа Ст.воспитатель
Школа младшего воспитателя			
1	«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Декабрь	Старшая медицинская сестра
3	«Роль младшего воспитателя в педагогическом процессе ДОУ»	Март	Заведующая Ст.воспитатель
Оснащение педагогического процесса			
1	Оснащение методического кабинета: 1. Оказание помощи педагогам в подборе литературы для показа открытых мероприятий. 2. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (организация выставок, конкурсов и др.) 3. Организация выставок нормативно-правовых документов по реализации Федерального закона «Об образовании РФ», ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 4. Организация выставок нормативно-правовых документов по реализации Закона «О двуязычии». 5. Выставка новинок литературы. 6. Самообразование педагогов по реализации Федерального закона «Об образовании РФ», ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в педагогическом процессе ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель Шакирова А.Ф. Ст.медсестра Гараева А.Ф. Воспитатель Сайфуллина Р.Р. Ст.воспитатель Шакирова А.Ф. Творческая группа
2	Оформление выставок детского и совместного творчества родителей и детей	В течение года	Творческая группа
Организация выставок рисунков и поделок			
	Выставки рисунков и поделок:		Воспитатели Творческая группа
1	Ко Дню дошкольного работника «Наши воспитатели»	Сентябрь	
2	Выставка детского рисунка по профилактике БДД «Дорога безопасности»		
3	Оформление стенда «Здоровым быть – себя любить»		
4	Выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка»	Октябрь	
5	«Осенние фантазии»		
6	Выставка рисунков по просмотру татарских народных сказок и мультфильмов УМК «Любимые сказки»	В течение года	
7	«Народные праздники»	Ноябрь	
8	«Лучшая кормушка для птиц»		
9	Выставка рисунков «Все начинается с мамы»		
10	«Новогодние чудеса»	Декабрь	

	Украшение окон детского сада «Зимние кружева»		
11	Детский вернисаж «Хоровод дружбы»	Январь	
12	«Внимание, родителям! Пешеходам и водителям!»		
13	Выставка семейных проектов «Мужество и честь рядом идут»	Февраль	
14	Выставка детских рисунков по произведениям М.Джалиля		
15	Галерея портретов «Мамина улыбка»	Март	
16	Тематическая выставка детских работ художественно продуктивной деятельности «Космос глазами ребенка»	Апрель	
17	«За безопасность детства!»		
18	Стенгазеты к сказкам Г.Тукая		
19	Акция «Окна Победы!»	Май	
20	Фестиваль рисунков на асфальте «Планета детей»	Июнь	
21	«Летние фантазии»	Июль	
22	«Дары лета»	Август	

Организация конкурсов

1	«Год за годом - 2021» (Готовность групп к новому учебному году)	Август	Воспитатели Тв. группа
2	Конкурс проектов «Копилка здоровья»	Ноябрь	Воспитатели Творческая группа
3	Конкурс на лучшую дидактическую игру «Удивительный мир математики»	Февраль	Восп.тат.яз Воспитатели Тв.группа
4	Смотр-конкурс «Участок летом»	Май	Воспитатели Тв.группа
5	Участие в районных по плану УО, республиканских, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	В течение года	Заведующий ст.вос-ль

Кружковая работа

1	Презентация работы образовательных кружков для родителей.	В течение года	Руководители кружков
2	День открытых дверей для родителей.	Сентябрь, май	Рук.кружков
3	Индивидуальные и групповые встречи с родителями, чьи дети посещают кружки или хотели бы их посещать.	В течение года	Руководители кружков
4	Выставка работ или выставка, отражающая работу кружков.	В течение года	Руководители кружков

Методические выставки

1	Новинки литературы	В течение года	Заведующая д/с., Ст.воспитатель Воспитатели
2	Авторские программы		
3	Готовимся к аттестации		
4	Организация работы по профстандарту «Педагог»		
5	Материал по ПДД, ОБЖ, ЗОЖ		
6	Жизнь детского сада		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
			Педагогические советы
1	Педагогический совет № 1 Установочный педсовет «Подготовка к учебному году». 1) Вступительное слово заведующей о готовности ДОУ к новому учебному году. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2) Итоги летне-оздоровительной работы 3) Основные задачи годового плана, формы их реализации; 4) Утверждение расписания образовательной деятельности, режима дня, планов по основной программе и дополнительного образования, изменений к ООП ДОУ, локальных актов. 5) Утверждение авторских программ и технологий на новый учебный год. 6) Анализ готовности МАДОУ к учебному году (по итогам смотра - конкурса) 7) Об аттестации 2022-2023 года. 8) Проект решения педагогического совета	Август	Ст. медсестра Гараева А.Ф. Заведующая Л.А.Клочкова Ст. воспитатель Шакирова А.Ф. Творческая группа Заведующая Л.А.Клочкова
2	Педагогический совет № 2 «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка» Выполнение решений предыдущего педсовета. 1. Вступительное слово заведующей об эффективных формах использования инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ 2. Итоги тематического контроля «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников» 3. Справка ст.м/с «Состояние здоровья дошкольников в ДОУ» 4. Игровой тренинг 5. Отчеты педагогов по реализации проектов «Копилка здоровья» 6. Итоги конкурса проектов «Копилка здоровья» 7. Проект решения педагогического совета	Ноябрь	Заведующая Л.А.Клочкова Ст. воспитатель Шакирова А.Ф. Воспитатели групп Творческая группа Заведующая Л.А.Клочкова
3	Педагогический совет № 3 «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России» Выполнение решений предыдущего педсовета. 1. Вступительное слово заведующей о формировании у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры в ДОУ 2. Итоги тематического контроля «Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к русской народной культуре в ДОУ» 3. Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве» 4. Презентации домашнего задания «Чайные посиделки народов России»	Январь	Заведующая Л.А.Клочкова Ст. воспитатель Шакирова А.Ф. Восп. по тат. яз. Сайфуллина Р.Р. Воспитатели Тв.группа Заведующая Л.А.Клочкова

	5. Проект решения педагогического совета		
4	<p>Педагогический совет № 4 «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания»</p> <p>Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>1. Вступительное слово заведующей об организации педагогического процесса с применением игровых методик в ДОУ.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Развитие логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения»</p> <p>3. Деловая игра для педагогов «Логика в математике»</p> <p>4. Диссеминация педагогического опыта</p> <p>5. Итоги конкурса на лучшую дидактическую игру «Удивительный мир математики»</p> <p>6. Проект решения педсовета</p>	Март	Заведующая Клочкова Л.А. Ст. воспитатель Шакирова А.Ф. Воспитатели Тв.группа Заведующая Л.А.Клочкова
5	<p>Педагогический совет № 5. Итоговый</p> <p>1) Вступительное слово заведующей об итогах работы ДОУ. Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2) Выполнение программы воспитательно-образовательной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей к завершению дошкольного образования (целостные ориентиры) <p>3) Итоги фронтальной проверки «Состояние учебно-воспитательного процесса в подготовительной группе»</p> <p>4) Отчеты педагогов: о работе за учебный год, кружков, по самообразованию</p> <p>5) Утверждение плана работы на ЛОП</p> <p>6) Обсуждение проекта годового плана на следующий учебный год</p> <p>7) Проект решения педагогического совета</p>	Май	Заведующая Клочкова Л.А. Ст.воспитатель Шакирова А.Ф. Педагоги ДОУ Творческая группа Заведующая Л.А.Клочкова
Семинары, семинары – практикумы			
1	<p>Семинар-практикум «Современные формы взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей»</p> <p>Цель: Повысить знания педагогов о значении здоровьесберегающих технологий в жизни детей. Ознакомить с новыми формами работы при взаимодействии с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья.</p>	Октябрь	Ст.воспитатель Шакирова А.Ф. Воспитатели
	<p>Семинар-практикум «Использование игровой технологии квест – игры в работе с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с национальным, культурным и историческим наследием страны».</p> <p>Цель: активизация познавательных и мыслительных процессов детей дошкольного возраста.</p>	Декабрь	Ст.воспитатель Шакирова А.Ф. Воспитатели
2	Семинар-практикум « Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр ». Цель: Вооружить воспитателей	Февраль	Ст.воспитатель Шакирова А.Ф. Инструктор по

	практическими навыками проведения логико-математических игр.		ФИЗО воспитатели
3	Обучающие семинары по запросу воспитателей	В теч. года	Тв. группа
Обмен опытом (Коллективные просмотры)			
1	«Эффективные формы работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников». Взаимодействие воспитателей с инструктором по физической культуре	Ноябрь - декабрь	Воспитатели ДОУ
2	«Развитие логического мышления у дошкольников на занятиях ФЭМП»	Февраль-март	Воспитатели ДОУ
Консультации			
1	«Оздоровительная работа в ДОУ и в семье воспитанников»	Сентябрь	Ст.м/с Гараева А.Ф.
2	«Создание имиджа педагога»	Сентябрь	Ст.воспитатель Шакирова А.Ф.
3	«Физическое развитие средствами народной игровой культуры ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Октябрь	Инструктор по ФИЗО Урмеев Р.Г.
4	«Психологические приемы организации дисциплины в группе»	Ноябрь	Педагог-психолог Шакирова А.Ф.
5	«Мир народных музыкальных инструментов России»	Декабрь	Муз. рук. Плеханова А.А.
6	«Интеграция в приобщении дошкольников к народной культуре»	Январь	Ст.воспитатель Шакирова А.Ф.
7	«Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ»	Февраль	Восп. тат.яз. Сайфуллина Р.Р.
8	«Подготовка детей к прохождению ПМПк»	Март	Учитель-логопед Чураева У.Л.
9	«Психологическая готовность детей к обучению школе»	Апрель	Психолог Шакирова А.Ф.
10	«Рекомендации, направленные на организацию закаливающих мероприятий в ЛОП»	Май	Ст.м/с Гараева А.Ф.
11	«Автоматизация звуков в летний оздоровительный период»	Июнь	Учитель-логопед Чураева
12	«Внимание, лето!» (опасности для здоровья в летний период)	Июль	Ст.м/с Гараева А.Ф.
13	«Опасности рядом»	Август	Ст.м/с Гараева А.Ф.

Контроль и руководство

№	Методическая работа	Группы	Срок	Ответственные
1	«Готовность групп к новому учебному году»	Все группы	Август	Заведующая Ст.воспитатель
2	«Организация работы пищеблока, выполнение норм питания, проверка остатков на складе»	Кухня	Сентябрь	Заведующая Ст.воспитатель Ст.м.сестра
3	Тематический контроль «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников»	Все группы	Октябрь	Заведующая Ст.воспитатель Ст.м/с
4	Работа кружков – анализ деятельности	Руководители кружков	Ноябрь, февраль, май	Заведующая Ст.воспитатель
5	Тематический контроль «Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к русской народной культуре в ДОУ»	Все группы	Декабрь	Заведующая Ст.воспитатель
6	Обследование познавательной сферы	II мл. группа	Декабрь	Пед.-психолог
7	«Организация работы пищеблока, выполнение норм питания, проверка остатков на складе»	Кухня	Январь	Заведующая Ст.воспитатель Ст.м.сестра
8	«Обследование эмоциональной сферы детей»	Старшая гр.	Январь	Педагог-психолог
9	Тематический контроль «Развитие логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения»	Все группы	Февраль	Заведующая Ст.воспитатель Творческая группа
10	Обследование речи (набор в логопедическую группу)	Старшая группа	Март	Уч.-ль-логопед Пед.-психолог
11	Мониторинг готовности к школе: -Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей к завершению дошкольного образования -Психологическое обследование: готовность детей к школе	Подготовительная группа	Апрель	Ст.воспитатель Пед.-психолог Воспитатели
12	«Организация работы пищеблока, выполнение норм питания, проверка остатков на складе»	Кухня	Апрель	Заведующая Ст.воспитатель Ст.м.сестра
13	Фронтальная проверка «Состояние воспитательно-образовательного процесса в подготовительной к школе группе»	Подготовительная группа	Май	Заведующая Воспитатели группы

Утверждаю
Заведующий детским садом № 95
(Клочкива Л.А.)
Протокол педагогического совета
№ _____ от _____ 2022 г.

**План работы учителя-логопеда
МАДОУ «Детский сад №95» Кировского района г. Казани
на 2022-2023 уч.г.**

Детский сад №95 работает по направлениям: физическая, художественно эстетическое и интеллектуальное развитие личности ребенка, а также охрана безопасности жизнедеятельности дошкольников и коррекция речевых нарушений. С приоритетом прав и интересов ребенка в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», «Конвенция о правах ребенка», и нормативными документами Министерства образования России.

В соответствии с этим детский сад ставит задачи на 2022-2023 учебный год

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.
- Продолжать работу педагогов по ознакомлению детей с жанрами народного искусства и культурным наследием родной страны на основе интеграции различных видов детской творческой деятельности.
- Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игры логико-математического содержания.

Деятельность учителя-логопеда по реализации годовых задач ДОУ:

Цель работы логопеда ДОУ: оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Задачи:

- осуществлять необходимую коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждать нарушения устной и письменной речи у детей дошкольного возраста;
- развивать у детей дошкольного возраста произвольное внимание к звуковой стороне речи;
- вести пропаганду логопедических занятий среди педагогов МКДОУ, родителей воспитанников (лиц их замещающих);
- воспитывать у детей стремление преодолевать недостатки речи, сохранять эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствовать методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- интегрировать воспитание и обучение детей общеобразовательной группы с получением специализированной помощи в развитии речи.

№	Мероприятия	Сроки
Обследование речи детей		
1	Заполнение речевых карт	Сентябрь
	Составление индивидуального плана коррекционной работы на каждого ребенка	Сентябрь
	Группировка детей по дефектам	Сентябрь
	Обследование детей средней и старшей группы на ПМПК	Февраль-март
	Выпуск детей, поступающих в 1 класс	Апрель-май

	Диагностика речевых навыков детей	2 раза в год
Коррекционная работа		
2	Фронтальные занятия 1 период	с 13.09.по 26.11
	2 период	с 29.11 по 26.03
	3 период	с 28.03 по 31.05
	Индивидуальные и подгрупповые занятия /по дефектам речи/	Ежедневно
Ведение документации		
3	Календарный план фронтальных занятий	В течение года
	План индивидуальной коррекционной работы по дефектам	Сентябрь
	Речевые карты по дефектам	Сентябрь
	Индивидуальные тетради	В течение года
	Тетрадь для вечерних занятий	В течение года
	Журнал учета посещаемости фронтальных и индивидуальных занятий.	В течение года
	Книга движения детей	Сентябрь, май
	Документация ПМПК	Март
	Протоколы родительских собраний	В течение года
Работа с воспитателями		
4	Контроль по работе над звукопроизношением детей /автоматизация и дифференциация/	В течение года
	Организационно-методическая работа (логопедическая группа): - Цели и задачи коррекционно-воспитательной работы в логопедической группе. Результаты обследования речевых навыков детей. Задачи первого периода.	Сентябрь
	- Итоги первого периода коррекционной логопедической работы. Задачи второго периода коррекционного обучения.	Декабрь
	- Итоги второго периода коррекционной логопедической работы. Основные задачи третьего периода.	Март
	- Итоги 3 периода коррекционной логопедической работы. - Итоги обучения за год. Рекомендации по закреплению полученных навыков правильной речи в летний период.	Май
	Консультации: - «Подготовка детей к прохождению ПМПк»	Март
	- «Автоматизация звуков в летний оздоровительный период»	Май
Работа со специалистами		
5	открытые занятия, консультации.	В течение года
	помощь музыкальному руководителю в подготовке детских утренников.	В течение года
	обследование детей вместе с психологом.	Январь-февраль
	взаимосвязь с педиатром, старшей медсестрой д\с по вопросам анамнеза, определения патогенеза и этиологии речевых нарушений детей	В течение года
	преемственность в работе со школьным логопедом.	В течение года
	взаимодействие с воспитателем по реализации УМК в ДОУ.	В течение года
Работа с родителями		
6	Родительские собрания: - Ознакомление со структурой логопедической группы, результатами обследования.	Сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги работы за первое полугодие. Определение целей и задач второго полугодия. - Итоги работы за год. 	Январь
	Консультации:	Май
	<ul style="list-style-type: none"> - Говорите правильно. - Индивидуальные консультации и беседы. 	Октябрь
	Стендовая информация:	По запросу
	<ul style="list-style-type: none"> - Памятка родителям для организации занятий по заданию логопеда. - Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений у детей. 	Октябрь
	<ul style="list-style-type: none"> - Пословицы и поговорки о речи. - Автоматизация звуков: как скучное сделать интересным. 	Декабрь
	Папка-передвижка «Рекомендации логопеда родителям детей с нарушением речи».	В течение года
	Посещение родителями логопедических занятий	По запросу родителей
	Работа по самообразованию и повышению квалификации	
7	<ul style="list-style-type: none"> Активное участие на научно-методических семинарах районного, городского, республиканского, межрегионального уровня Обзор новинок методической литературы и Интернет технологий Участие в республиканских, межрегиональных конкурсах Публикация статей, конспектов занятий, методических разработок Оформление группы и логопедического кабинета. Работа по реализации ФГОС ДО Изучение материалов профессионального стандарта педагога «Педагог(воспитатель, учитель)»(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)»). 	в течение года

Утверждаю
Заведующий детским садом № 95
(Клочкива Л.А.)
Протокол педагогического совета
№____ от _____ 2022 г.

**План работы психологической службы
МАДОУ «Детский сад №95» Кировского района г. Казани
на 2022-2023 учебный год.**

Детский сад №95 работает по направлениям: физическая, художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие личности ребенка, а также охрана безопасности жизнедеятельности дошкольников и коррекция речевых нарушений. С приоритетом прав и интересов ребенка в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», «Конвенция о правах ребенка», и нормативными документами Министерства образования России.

В соответствии с этим детский сад ставит задачи на 2022-2023 учебный год

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.
2. Продолжать работу педагогов по ознакомлению детей с жанрами народного искусства и культурным наследием родной страны на основе интеграции различных видов детской творческой деятельности.
3. Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игры логико-математического содержания.

Деятельность психологической службы по реализации годовых задач ДОУ:

1. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности сотрудников ДОУ и родителей воспитанников по реализации комплекса оздоровительно-профилактической работы в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Психолого-педагогическое сопровождение работы по приобщению всех участников педагогического процесса к использованию татарской лексики в соответствии с УМК «Татарча сәйләшәбез».
3. Психолого-педагогическое сопровождение работы по развитию способностей детей интеллектуального и личностного характера в контексте ФГОС ДО.

Цель психологической службы ДОУ: Содействовать сохранению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи психологической службы:

- изучение личности воспитанников ДОУ в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- реализация программ преодоления особенностей развития, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся дошкольникам, содействие в их социализации;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении дошкольников;
- содействие в приобретении педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования.

<i>№</i>		<i>Мероприятия</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Запрос</i>
1	2	3	4	5	6
Психодиагностика	1.	<i>С детьми</i>			
		<u>Изучение состояния познавательных процессов:</u> -Обследование детей при поступлении в ДОУ -Обследование детей после коррекционной и развивающей работы -Обследование психологической и мотивационной готовности к обучению в школе - Психолого –педагогические параметры по адаптации ребенка в детском саду.	Стандартные методики Стандартные методики Наблюдение	Октябрь, апрель Октябрь, апрель в период поступления в ДОУ	Обследование психических процессов и эмоциональной сферы детей по запросу родителей
		<u>Изучение эмоциональной сферы детей:</u> -Обследование эмоциональной сферы	Наблюдение, методика Ореховой	Январь	
		-Обследование детей поступающих в логопедическую группу Дети средней группы	Стандартные методики	Март	
		<i>С сотрудниками</i> -«Взаимодействие педагога с детьми» (мл.гр.) -Тестирование молодых педагогов «Портрет молодого педагога» -«Одаренные дети»	Карта наблюдения Стандартные	Октябрь, декабрь, май Декабрь Февраль	Обследование по запросу администрации
		<i>С родителями</i> -«Давайте познакомимся» -«Возрастные особенности детей» -«Готовность ребенка к школе» -«Мнение о работе детского сада»	Анкета Родительские уголки в группах Опросник Анкетирование	В период поступления в ДОУ	По обращению родителей
		<i>С детьми</i> <u>Создание условий для нормального и полноценного психического развития ребенка:</u> -Оказание помощи в период адаптации ребенка к ДОУ. -Психолого –педагогические параметры по адаптации ребенка в детском саду. -Сопровождение сенситивных периодов развития детей	Беседы Адаптационные листы игры-тренинги	Адаптационный период	
		Снятие психоэмоционального напряжения: -Музыкальная терапия. -Игровая терапия.	Игры Музыкальный фон в группе Психол. игры	В течение года	
		<i>С сотрудниками</i>			По запросу
Психопрофилактическая работа	2.	<i>С детьми</i>			
		<u>Создание условий для нормального и полноценного психического развития ребенка:</u> -Оказание помощи в период адаптации ребенка к ДОУ. -Психолого –педагогические параметры по адаптации ребенка в детском саду. -Сопровождение сенситивных периодов развития детей	Беседы Адаптационные листы игры-тренинги	Адаптационный период	
		Снятие психоэмоционального напряжения: -Музыкальная терапия. -Игровая терапия.	Игры Музыкальный фон в группе Психол. игры	В течение года	
		<i>С сотрудниками</i>			По запросу

		<p>Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация детей к условиям детского сада» -Итоги анкетирования «Давайте познакомимся» -Психологическое сопровождение аттестующихся педагогов - «Выпускная группа» -«Формирование предпосылок к учебной деятельности» -Отчет о проделанной работе -Оказание психологической помощи 	<p>Консультация (итоги анкетир)</p> <p>Беседы Консультация Беседы Информация на стенде Педсовет Беседы, «короткие» консультации, тренинги, упражнения на релаксацию</p>	<p>Декабрь Ноябрь период аттестации Сентябрь Январь Май В течение года</p>	администрации
		<p><i>С родителями</i></p> <p><u>Формирование у родителей психологопедагогических знаний в воспитании детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Как подготовить ребенка к школе?» -«Эмоциональное развитие детей» -«Психологические проблемы воспитания в вопросах и ответах» -«Я иду в детский сад» -«Эмоциональное здоровье дошкольника» -«Как подготовить ребенка к детскому саду?» - Оказание психологической помощи 	<p>Папки-передвижки</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация</p> <p>Консультационный пункт</p>	<p>В теч.года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>В теч.года</p>	
3.	Развивающая, сопровождающая и коррекционная работа	<p>-Активное воздействие на развитие личности и индивидуальности ребенка</p> <p>-Развитие личностной сферы детей</p> <p>-Развитие интеллектуальной сферы ребенка</p> <p>-Развитие эмоциональной сферы ребенка</p> <p>-Развитие мотива к обучению в школе</p> <p>Психологическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Адаптационного периода детей к ДОУ -Логопедической группы -Подготовительной к школе группы -Одаренных детей -Детей находящихся под опекой 	<p>Игры, занятия, тренинги</p> <p>Игры, занятия, тренинги</p> <p>Игры</p> <p>Тренинги</p> <p>Сказкотерапия</p> <p>Упражнения</p> <p>Арттерапия</p> <p>Упражнения</p> <p>Игры</p>	<p>В течение года</p>	
4.	Консультатив	<p><i>Родителей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение индивидуальных консультаций -Участие в родительских собраниях 		<p>В течение года</p>	

		<p>-Выступления на пед.советах -Работа в консультационном пункте ДОУ</p> <p><i>Сотрудников</i></p> <p>-Совместная работа с администрацией -Участие в составлении планов воспитательных мероприятий -Участие в формировании групп -Подбор педагогов ДОУ -Участие в работе ПМПК -Экспертная деятельность -Участие при формировании логопедических групп -Проведение индивидуальных консультаций «Психологические приемы организации дисциплины в группе» «Психологическая готовность детей к обучению школе» -Работа в консультационном пункте ДОУ</p>		
5.		<p><i>С родителями</i></p> <p>Повышение компетентности родителей в области психолого-педагогических знаний:</p> <p>-Выступления на родительских собраниях -«Возрастные особенности детей» -«Ребенок идет в детский сад» -«Скоро в школу!»</p>	Стендовая инф. Беседы Консультация	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь Апрель</p>
	Психопросветительская работа	<p><i>С сотрудниками</i></p> <p><u>Формирование у педагогов психолого-педагогических знаний в воспитании детей:</u></p> <p>-«Адаптация детей к условиям детского сада» -«Психологическая готовность к школе» -Итоги обследования детей к школе -«Подготовительная группа»</p>	Наблюдения Консультация Собеседования Беседы	<p>Сентябрь</p> <p>Март Апрель В теч.года</p>

6.	Экспертная работа <ul style="list-style-type: none"> -Участие в работе ПМПк ДОУ -Взаимодействие со смежными организациями (СОШ № 151, детская поликлиника № 4) -Сопровождение детей, направляемых на ПМПК -Работа в составе творческой группы педагогов ДОУ - Сопровождение экспериментальной работы по внедрению авторских проектов -Посещение ООД, развлечений -Взаимодействие с воспитателями -Реализация ФГОС ДО -Внедрение Проф.стандарта 	Собеседования, консультирование, наблюдения, анализ, беседы	В течение года	
7.	Организационно-методическая работа <ul style="list-style-type: none"> -Разработка и внедрение программ развивающего и профилактического и коррекционного характера -Подбор и разработка коррекционно-развивающих программ для подгрупповой работы - Подбор и разработка коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы -Анализ результатов обследования; разработка рекомендаций -Работа с методической литературой -Психологическое сопровождение реализации ФГОС ДО, профессионального стандарта в ДОУ - Участие в конференциях, семинарах методических объединениях республиканского, городского и районного уровня -Выступление на педагогических советах: -Выступления на общих и групповых родительских собраниях (согласно плану ДОУ) -Участие в работе РМО и МО педагогов-психологов города - Анализ психолого-педагогической литературы - Подбор методического и игрового материала 		В течение года	

Утверждаю
Заведующий детским садом № 95
(Клочкива Л.А.)
Протокол педагогического совета
№____ от _____ 2022 г.

**План работы инструктора по физической культуре
МАДОУ «Детский сад №95» Кировского района г. Казани
на 2022-2023 учебный год**

Детский сад №95 работает по направлениям: физическая, художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие личности ребенка, а также охрана безопасности жизнедеятельности дошкольников и коррекция речевых нарушений. С приоритетом прав и интересов ребенка в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», «Конвенция о правах ребенка», и нормативными документами Министерства образования России.

В соответствии с этим детский сад ставит задачи на 2022-2023 учебный год

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.

2. Продолжать работу педагогов по ознакомлению детей с жанрами народного искусства и культурным наследием родной страны на основе интеграции различных видов детской творческой деятельности.

3. Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игры логико-математического содержания.

Деятельность инструктора по физической культуре ДОУ по реализации годовых задач ДОУ:

- формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;
- совершенствовать свои знания, применяя в работе современные подходы работы с детьми;
- воспитывать здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Консультации: «Физическое развитие средствами народной игровой культуры ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Октябрь	Инструктор по ФИЗО
2	Стендовая информация: «Утренняя гимнастика «С добрым утром» «Олимпийский резерв» «Игры и забавы зимой» «Народные подвижные игры с детьми» «Утренняя гимнастика на воздухе»	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Инструктор по ФИЗО
Работа с детьми			
1	Мониторинг физического развития детей на этапах раннего возраста и на завершении дошкольного образования	Май	Инструктор по ФИЗО
2	Организованная образовательная деятельность	В течение года	Инструктор по ФИЗО
3	Индивидуальное сопровождение детей	В теч. года	Инстр. по ФИЗО
4	Праздники и развлечения		

	«На лужайке попляшем вместе с зайкой» во второй группе раннего возраста и во второй младшей группе	Сентябрь	Инстр. по ФИЗО. Восп.
	«Путешествие по нашему детскому саду» в средней группе		
	«Если с другом вышел в путь» в старшей группе		
	«День знаний» в подготовительной группе		
	«Мойдодыр» во второй группе раннего возраста и во второй младшей группе	Октябрь	Инстр. по ФИЗО. Восп.
	«Сто затей от Осени» в средней группе		
	«Папа, мама, я - спортивная семья» в старшей группе		
	«Зов джунглей» в подготовительной группе		
	«Осенняя овощная сказка» во второй группе раннего возраста и во второй младшей группе	Ноябрь	Инстр. по ФИЗО. Восп.
	«Под грибком» в средней группе		
	«Посмотри, как край хорош – лучше края не найдёшь» в старшей группе		
	«По дорогам страны» в подготовительной группе		
	«Прогулка в лес» во второй группе раннего возраста и во второй младшей группе	Декабрь	Инстр. по ФИЗО. Восп.
	«В гостях у бабушки Метелицы» в средней группе		
	«Зимняя олимпиада» в старшей и подготовительной группе		
	«Приключения Умки» во второй группе раннего возраста и во второй младшей группе		
	«Весёлая эстафета «Ах, вы сани, мои сани!» в средней группе	Январь	Инстр. по ФИЗО. Восп.
	«Путешествие в Спортландию» в старшей группе		
	«Кто со спортом дружит, никогда не тужит» в подготовительной группе		
	«Русские забавы» во второй группе раннего возраста и во второй младшей группе		
	«Летчики, танкисты» в средней группе	Февраль	Инстр. по ФИЗО. Восп.
	«Мы растём здоровыми» в старшей и подготовительной группе		
	«Озорной Петрушка» во второй группе раннего возраста и во второй младшей группе		
	«Мы растём здоровыми» в средней группе		
	«Провожаем зиму, весну встречаем» в старшей и подготовительной группе	Март	Инстр. по ФИЗО. Восп.
	«Путешествие капельки» во второй группе раннего возраста и во второй младшей группе		
	«Береги природу» в средней группе		
	«Космодром здоровья» в старшей и подготовительной группе		
	«Мы ребята, молодые, весёлые и озорные» во	Апрель	Инстр. по ФИЗО, Восп.
		Май	Инстр. по ФИЗО, Восп.

	второй группе раннего возраста и во второй младшей группе		
	«Вот и лето пришло» в средней группе		
	«Быстрые, ловкие, умелые!» в старшей и подготовительной группе		
	«Мыльные пузыри!» во второй группе раннего возраста, во второй младшей и средней группе	Июнь	Инстр. по ФИЗО, Восп.
	Музыкально-спортивное развлечение «Сабантуй» в старшей и подготовительной группе		Муз.руководитель, Инстр. по ФИЗО, Восп
	«Мой веселый, звонкий мяч» во второй группе раннего возраста, во второй младшей и средней группе	Июль	Инстр. по ФИЗО, Восп.
	«Русские народные игры» в старшей и подготовительной группе	Август	Инстр. по ФИЗО, Восп.
Работа с родителями			
1	Консультации:		
	«Оздоровительные мероприятия в детском саду и дома»	Октябрь	Инстр. по ФИЗО
2	«Социально-нормативные возрастные характеристики на этапе завершения дошкольного образования»	Май	Инструктор по ФИЗО Воспитатели
Методическая работа			
1	Ведение сопроводительной документации ВОП	В течение года	Инструктор по ФИЗО
2	Реализация ФГОС ДО в педпроцесс ДОУ		
3	Пополнение творческой лаборатории нестандартным оборудованием по оздоровлению		
4	Работа с методической литературой по самообразованию		
5	Посещение ММО, семинаров, курсов повышения квалификации		
6	Публикация материалов на образовательных сайтах и сборниках		
7	Выступления на родительских собраниях		
8	Изучение материалов профессионального стандарта педагога «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)»(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»(воспитатель, учитель)»).		

Утверждаю
Заведующий детским садом №95
(Клочкива Л.А.)
Протокол педагогического совета
№____ от _____ 2022 г.

**План работы
воспитателя по обучению детей татарскому языку
МАДОУ «Детский сад №95» Кировского района г. Казани
2022-2023 учебный год**

Детский сад №95 работает по направлениям: физическая, художественно эстетическое и интеллектуальное развитие личности ребенка, а так же охрана безопасности жизнедеятельности дошкольников и коррекция речевых нарушений. С приоритетом прав и интересов ребенка в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», «Конвенция о правах ребенка», и нормативными документами Министерства образования России.

В соответствии с этим детский сад ставит задачи на 2022-2023 учебный год

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.
- Продолжать работу педагогов по ознакомлению детей с жанрами народного искусства и культурным наследием родной страны на основе интеграции различных видов детской творческой деятельности.
- Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игры логико-математического содержания.

Деятельность воспитателя по обучению детей татарскому языку - по реализации годовых задач ДОУ:

Воспитатель по обучению детей татарскому языку: Сайфуллина Р.Р.

Работает по программе:

- Региональная программа дошкольного образования Р.К. Шаеховой, 2012 г.
- Учебно методический комплект «Говорим по-татарски», З.М. Зариповой, 2012 г.

Задачи на 2022-2023 учебный год

- Продолжать создавать языковую среду для успешного освоения детьми разговорного татарского языка.
- Приобщать детей к духовно-нравственным ценностям, родному языку народов Республики Татарстан.
- Воспитывать положительное отношение к народам разных национальностей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с педагогами			
1	Анализ результатов усвоения детьми знаний по УМК «Говорим по-татарски»	Октябрь	
2	Консультация «Родной язык – великое наследие и богатство народа»	Ноябрь	Воспитатель по об.тат.яз. Учитель-логопед
	«Работа с сюжетными картинками на закрепление татарской лексики у дошкольников»	Январь	
	«Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ»	Февраль	
3	Беседы: -«Использование пособий УМК «Говорим по-татарски» в образовательной деятельности ДОУ»	В течение года	

	По запросам воспитателей		
4	<p>Семинар-практикум «Словесное искусство татарской лексики» Цель: приобщение воспитателей к использованию татарской лексики в ООД». - использование в ООД игровых приемов на закрепления татарской лексики педагогов; - дидактические игры в индивидуальном сопровождении детей»</p> <p>Обучающие семинары по запросу воспитателей</p>	Март	
	В течение года	Творческая группа	
5	Совместная деятельность с педагогами:		
	Разучивание слов песен к праздникам по программе	В течение года	Восп.пооб.тат. яз. Воспитатели
	Подготовка и проведение осеннего развлечения «Вот какой наш урожай»	Октябрь	Муз.рук. Восп.тат.яз. Воспитатели
	Обогащение татарских уголков в группах по УМК	В течение года	Восп.тат.яз. Воспитатели
	День родного языка. Музыкально-литературная гостиная «Вечер поэзии по произведениям М.Джалиля»	Февраль	Восп.тат.яз. Воспитатели
	Развлечение «Грачина каша»	Март	Восп.тат.яз., муз.рук., Воспитатели
	Развлечение «По сказкам Г.Тукая».	Апрель	Восп.тат.яз. Воспитатели ст. и подг.гр.
	Обсуждение и анализ работы по УМК «Говорим по-татарски» за учебный год	Апрель	Ст.воспитатель Восп. тат.яз.
	Подготовка детей к выпускному утреннику	Май	Воспитатели
	Работа с детьми		
1	Нормативные характеристики возможных достижений детей на знание татарского языка по УМК: Мониторинг Заполнение диагностических карт Распределение детей по подгруппам	Октябрь, апрель	Воспитатель по об.тат.яз.
2	Организованная образовательная деятельность: Фронтальная Подгрупповая Индивидуальная	В течение года	Воспитатель по об.тат.яз.
3	Работа в режимных моментах на формирование и закрепление татарской лексики у дошкольников	В течение года	Воспитатель по об.тат.яз.
	Работа с родителями		
1	Консультации: «Семейные ценности в воспитании любви и уважения к родному краю» По запросу родителей	Октябрь В теч. года	Восп. по об.тат.яз.
2	Беседы: «Анимационные сюжеты» «Учим татарский язык в детском саду и дома»	Ноябрь Декабрь	Восп. по об.тат.яз.

	Беседы по запросу родителей	В течение года	
3	Анкетирование: «УМК «Говорим по- татарски» в детском саду»	Декабрь	Воспитатели Восп. по об.тат.яз.
4	Стендовая информация в уголках группы «Татарча сәйләшәбез»	В течение года	Восп. по об.тат.яз.
Методическая работа			
1	Перспективный план работы по внедрению УМК «Говорим по-татарски» в ООД	учебный год	Восп. по об.тат.яз.
2	Перспективный план работы по внедрению УМК «Говорим по-татарски» в режимные моменты	В течение года	
3	Календарный план работы по внедрению УМК «Говорим по-татарски»	В течение года	
4	Сопроводительная документация: Карты мониторинга детей Индивидуальная работа	В течение года	
5	Реализация ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)»(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)»).	В течение года	
6	Самоанализ (самооценка) своей профессиональной деятельности с целью установления ее соответствия требованиям профессионального стандарта	В течение года	
7	Пополнение творческой лаборатории в кабинете татарского языка: Игрушки по УМК Дидактические игры	В течение года	
8	Выступления на РМО воспитателей татарского языка	В течение года	
9	Публикация материалов на сайтах и в сборниках	В теч. года	
10	Дальнейшая реализация программы по обучению детей татарскому языку	В течение года	
11	Выступления на родительских собраниях	В течение года	

Утверждаю
Заведующий детским садом №95
(Клочкива Л.А.)
Протокол педагогического совета
№____ от _____ 2022 г.

**Перспективный план работы музыкального руководителя
МАДОУ «Детский сад №95» Кировского района г. Казани
на 2022-2023 учебный год**

В педагогической работе используются инновационные технологии и игровые приемы для развития музыкальных способностей детей:

программа «От рождения до школы» Вераксы;
элементы программы Т.Э.Тютюнниковой «Элементарное музенирование: музыка, речь, движение»;
сингапурские образовательные технологии в организованной образовательной деятельности детей;
программа «Кукляндия» Родиной М. И.: «Театрализованная деятельность как форма музыкального творческого развития детей дошкольного возраста»;
программа по реализации регионального компонента образовательной деятельности художественно-эстетической области раздел «Музыка»;
«Ритмическая мозаика» программа по ритмической пластике для детей А.И. Бурениной;
«Музыкальное развитие детей» О.П. Радыновой.

А также разнообразные приёмы непосредственно в организованной деятельности: иллюстрации, беседы, в том числе в компьютерном и медийном варианте, слушание музыки, различные игры на развитие воображения, фантазии, творчества, музыкальной памяти, слуха, ритма.

Задачи:

1. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разнообразного характера, формировать навыки индивидуального и коллективного пения, развивать согласованность движений с музыкой.
2. Расширять музыкальный вкус дошкольников на основе знакомства с музыкой русских, советских, зарубежных, современных, татарских композиторов-классиков и народной.
3. Развивать музыкальные способности (чувства звуковысотности, ритма, тембра, динамики) дошкольников с помощью музыкально-дидактических игр
4. Привлекать детей к музыкальному творчеству: песенному, танцевальному, игровому, театральному, игре на музыкальных и шумовых инструментах
5. Развивать навыки и умения игры на детских и шумовых музыкальных инструментах.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Работа с педагогами		
1	Анализ результатов обследования детей	Октябрь	Муз. рук.
2	<i>Консультации:</i> - «Возрастные особенности задач музыкального воспитания»	Октябрь	Муз. рук.
	«Предметно-развивающая музыкальная среда в группе»	Январь	Муз. рук.
3	Знакомство и разучивание материала к занятиям	В теч. года	Музыкальный руководитель

4	Подготовка к развлечениям, утренникам, изготовление атрибутов, костюмов.	В теч. года	Муз. рук.
5	Подготовка и проведение развлечения «Вот какой наш урожай»	Октябрь	Муз. рук., восп. тат. яз.
6	Подготовка и проведение развлечения «Вечер поэзии по произведениям М.Джалиля»	Февраль	Муз. рук., восп. тат. яз.
7	Подготовка к проведению татарского праздника «Грачиная каша».	Март	Муз. рук., восп. тат. яз.
8	Подготовка и проведения праздника «По сказкам Г.Тукая»	Апрель	Муз. рук., восп. тат. яз., инстр.по Физо
9	Оформление музыкальных уголков в группах	В теч. года	Воспитатели. Муз. рук.
10	Обсуждение и анализ работы за учебный год	Апрель - Май	Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	<i>Обследование детей по музыкальному воспитанию:</i> - мониторинг - Заполнение диагностических карт - Планирование индивидуальной работы с детьми	Октябрь Апрель	Муз. рук.
2	<i>ООД:</i> - Фронтальные - Индивидуальные - Подгрупповые - С одаренными детьми	В теч. года	Муз. рук.
3	Развлечения и утренники по плану развлечений	В теч. года	Муз.рук. Логопед Воспитатели Восп-ль тат.яз.
Работа с родителями			
1	<i>Консультации:</i> - «Обучение детей пению»	Октябрь	Муз. рук.
	- «Как устроить праздник дома»	Ноябрь	
	- «Правила поведения на утреннике»	Декабрь	
	- «Значение ритмических движений»	Февраль	Муз. рук.
	«Поступаем в « музыкалку». Правила успеха»	Апрель	
2	Привлечение родителей к подготовке к празднику 8 марта, ко дню Защитника Отечества, оказание помощи в изготовлении атрибутов и костюмов.	В теч. года	Муз. рук. Ст. воспитатель. Воспитатели
3	<i>Памятка «Роль семьи в развитии одаренных детей»</i>	Март	Муз. рук.
4	<i>Анкетирование «Музыка дома и в д/с».</i>	Май	Муз. рук.
Методическая работа			
1	Перспективный план работы	Учебный год	Муз. рук.
2	Календарный план работы	В теч. г.	Муз. рук.
3	<i>Сопроводительная документация</i> - Диагностические карты	В теч. года	Муз. рук.

	- Индивидуальная работа		
4	Пополнение творческой лаборатории	В теч. года	Муз. рук.
5	Выступление на ММО музыкальных руководителей	В теч. года	Муз. рук.
6	Публикация на сайтах и в сборниках	В теч. г.	Муз. рук.
7	Выступление на педсоветах	В теч. г.	Муз. рук.
8	Выступление на родительских собраниях	В теч. года	Муз. рук.
9	Изучение материалов профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)»(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. №544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)») ФГОС ДО, НРК	В теч. г.	Муз. рук.
10	Пополнение творческой лаборатории музыкального зала в соответствии с ФГОС ДО	В теч. года	Муз. рук.

Утверждаю
 Заведующий детским садом №95
 _____ (Ключкова Л.А.)
 Протокол педагогического совета
 №_____ от _____ 2022 г.

ПЛАН вечеров-развлечений
 на 2022-2023 учебный год

№	Наименование развлечений	Вид развлечения	Срок
Младший возраст			
1	«Наш любимый детский сад»	Тематическое развлечение	Сентябрь
2	«Приключение Зонтика»	Тематическое развлечение	Октябрь
3	«Здравствуй, праздник, Новый год!»	Тематическое развлечение	Декабрь
4	«Прощание с елочкой»	Тематическое развлечение	Январь
5	«Мы родом из Казани»	Музыкально-литературная гостиная	Февраль
6	«Масленица»	Тематическое развлечение	Март
7	«Деревня Хохотушкино»	Тематическое развлечение	Апрель
8	«Приключения гномика в саду»	Физкультурно-музыкальное развлечение	Май
9	«Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо....»	Развлечение на улице	Июнь
Старший возраст			
10	«День знаний»	Тематическое развлечение	Сентябрь
11	«Вот какой наш урожай»	Фольклорное развлечение	Октябрь
12	«Поздравляем с Днем матери!»	Музыкально-литературная гостиная	Ноябрь
13	«День народного единства»	Тематическое развлечение	Ноябрь
14	«Здравствуй, праздник, Новый год!»	Тематическое развлечение	Декабрь
15	«Прощание с елочкой»	Тематическое развлечение	Январь
16	«Детский альбом» П.И. Чайковского»	Музыкально-литературная гостиная	Январь
17	Музыкально-литературная гостиная «Вечер поэзии по произведениям	Тематическое развлечение «День родного языка».	Февраль

	М.Джалиля»		
18	«Грачиная каша» (Науруз) «Масленица»	Тематическое развлечение	Март
19	«Праздник-безобразник»	Тематическое развлечение	Апрель
20	«По сказкам Г.Тукая». Падвижные игры	Тематическое развлечение, по произведениям Г.Тукая	Апрель
21	«В нашем царстве-государстве»	Тематическое развлечение	Май
22	«Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо....»	Тематическое развлечение	Июнь
23	«Сабантуй»	Спортивный праздник на улице	Июнь

ПЛАН праздников в детском саду
на 2022-2023 учебный год

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	«Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Все группы
2	«Здравствуй, праздник, Новый год!»	Декабрь	Все группы
3	«Буду в армии служить, буду Родину любить!»	Февраль	Младшая, средняя, старшая, подготовительные
4	«Мамина улыбка»	Март	Все группы
5	«Праздник-безобразник»	Апрель	Старшая и подготовительная группы
6	«День Победы!»	Май	Младшая, средняя, старшая, подготовительные
7	«До свиданья, детский сад!»	Май	Подготовительные

«Согласовано»
Директор средней школы №151
_____ С.В.Макерова

«Утверждаю»
Заведующая МАДОУ – д/с №95
_____ Л.А.Клочкова
Протокол педагогического Совета
№ _____ от _____ 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
МАДОУ №95 СО ШКОЛОЙ № 151
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Наименование мероприятий	Дата	Ответственный
1	Целевые прогулки и экскурсии в школу День знаний Знакомство со школой	Сентябрь	Воспитатели
2	Методическая работа Развлечение «День знаний». Экскурсия в школу Дни открытых дверей в детском саду и в школе Посещение образовательной деятельности в детском саду и в школе	Ноябрь	завуч старший воспитатель
3	Взаимодействие психологической службы МАДОУ и школы: Тестирование «Психологическая готовность к школе» Мониторинг «Стартовые возможности дошкольников» Психологическое сопровождение перехода из детского сада в школу Проведение занятий по психологической готовности к школе	Май Октябрь, май В течение года	Психологи ДОУ и школы
4	Создание условий для детей с ярко выраженными способностями: Посещение кружков по интересам Дополнительное образование Индивидуальные занятия	В течение года	Учителя, воспитатели Психологи ДОУ и школы
5	Реализация национально-регионального компонента: «День родного языка»	Февраль В течение года	Учителя, воспитатели ДОУ и школы
6	Сотрудничество с выпускниками ДОУ: Участие в утренниках и праздниках Выступления с концертами Зимние забавы	В течение года	Учителя, воспитатели
7	Логопедическое сопровождение: Проведение занятий по подготовке к школе	В течение года	Учитель-логопед воспитатели
8	Обеспечение своевременного медицинского осмотра и профилактических прививок	В течение года	Ст.медсестра
9	Обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования в рамках ФГОС ДО	В течение года	Учителя, воспитатели
10	Организация тематической выставки для родителей: Что должен знать и уметь первоклассник Экран успеваемости выпускников детского сада	В течение года	Учителя, воспитатели

**Административно-хозяйственная работа МАДОУ №95
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2	3	4
1.	Проведение мероприятий по подготовке к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующая Завхоз
2.	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление всех списков, договоров с родителями	Май	Заведующая
3.	Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников; - подводка воды. - завоз песка на участки.	Апрель - май	Заведующая Завхоз
4.	Подготовка ДОУ к новому учебному году: - ремонт и покраска оборудования на участке; - косметический ремонт в группах; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года; - Анализ маркировки, подбор мебели в группах ДОУ	Июнь - август	Заведующая Завхоз
5.	Текущий ремонт помещений детского сада и санитарно-технического оборудования.	В теч. года	Заведующая Завхоз
6.	Подготовка к отопительному сезону.	Июнь	Завхоз
7.	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.	Сентябрь	Заведующая Завхоз
8.	Работа с кадрами: - соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующая Завхоз
9.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: - анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности; - составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. - проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.	Декабрь	Заведующая Завхоз
10.	Проведение производственного контроля в учреждении.	В течение года	комиссия

**План
работы ДОУ с родителями на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
1	Тема: «Задачи и мероприятия ДОУ в 2022– 2023 учебном году». 1.О подготовке учреждения к новому уч. году. 2. Основные направления деятельности ДОУ, ФГОС ДО и УМК «Говорим по-татарски» в ДОУ. 3. Выборы председателя и секретаря родительского комитета	Сентябрь	Заведующая Ст.воспитатель Воспитатель по тат.языку
2	Тема: «Культурное наследие» 1. Сохраняем культурное наследие народов России; 2. Совместные мероприятия в ДОУ по культурному наследию и семейным ценностям русского и татарского народов	Январь	Заведующая Ст.воспитатель Учитель-логопед
3	Тема: Итоги работы за 2022-2023 учебный год 1. Отчет заведующей 2.Итоги и достижения ДОУ за учебный год.	Май	Заведующая Ст.воспитатель
КОНСУЛЬТАЦИИ			
1	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Сентябрь	Педагог-психолог
2	«Роль физических упражнений в развитии детей»	Октябрь	Инструктор по ФИЗО
3	«Артикуляционная гимнастика в картинках»	Ноябрь	Учитель-логопед
4	«Изучение татарского языка с помощью дидактической игры»	Декабрь	Восп. тат.языка
5	«Организация музыкально-эстетического воспитания в семье в современных условиях»	Март	Муз.руководитель
6	«Правильная речь – залог успеха первоклассника»	Апрель	Учитель-логопед
7	«Психологические аспекты подготовки детей к школе»	Май	Педагог-психолог
БЕСЕДЫ			
1	«Ребенок идет в детский сад»	Сентябрь	Педагог-психолог
2	«Анимационные сюжеты»	Ноябрь	Восп.по об. тат.яз.
3	«Учим татарский язык в детском саду и дома»	Декабрь	Восп.по об. тат.яз.
4	Индивидуальные беседы по запросу	В теч.г.	Специалисты
СТЕНДОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ			
1	«Татарча сойлешебез»	В теч. года	Восп. тат.яз.
2	«Памятка по организации занятий по заданию логопеда»	Октябрь	Учитель-логопед
3	«Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений у детей»	Декабрь	Учитель-логопед
4	«Изучаем второй язык»	Январь	Восп. тат.яз.
5	«Пословицы и поговорки»	Март	Учитель-логопед
6	«Роль семьи в развитии одаренных детей»	Март	Музыкальный руководитель

7	«Автоматизация звуков: как скучное сделать интересным»	Апрель	Учитель-логопед
8	«Возрастные особенности детей»	В теч.года	Психолог
9	«Как подготовить ребенка к детскому саду»	Июнь	Психолог
10	Папки-передвижки: Рекомендации логопеда родителям детей с нарушением речи Как подготовить ребенка к школе? Эмоциональное развитие детей Психологические проблемы воспитания в вопросах и ответах Я иду в детский сад Учим язык с удовольствием	В течение года	Специалисты ДОУ

АНКЕТИРОВАНИЕ

1	«Давайте познакомимся»	в период поступления	Педагог-психолог
2	«УМК «Говорим по-татарски» в детском саду»	Ноябрь	Восп. тат.яз.
3	«Оцени свой детский сад»	Декабрь	Восп. тат.яз.
4	«Качество образовательных услуг в ДОУ»	Май	Ст.воспитатель

ДРУГИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

1	Дни открытых дверей в ДОУ	Начало и конец уч.года
2	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года
3	Посещение семей воспитанников на дому	В течение года
4	Семейные спортивные праздники и досуги	В течение года
5	Совместное творчество родителей и детей	В течение года
6	Родительские собрания	В течение года

Утверждаю
 Заведующий детским садом №95
 _____ (Клочкива Л.А.)
 Протокол педагогического совета
 №_____ от _____ 2022 г.

**Комплексный план медицинской работы ДОУ №95
 на 2022-2023 учебный год**

Цель: осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МДОУ.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Нормативное обеспечение медицинской деятельности		
Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Ст.мед сестра
Издание приказов об утверждении: <ul style="list-style-type: none"> циклограммы работы медицинской сестры; планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и др. 	Сентябрь	Заведующий
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	Ст. воспитатель ст.мед сестра
Разработка программы физкультурно-оздоровительной работы	Октябрь	инстр.по ФИЗО ст.мед сестра
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	инстр.по ФИЗО ст.мед сестра
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь, апрель	ст.мед сестра
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Ст.воспитатель ст.мед сестра
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в ДОУ	В течение года	ст.мед сестра
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	ст.мед сестра
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОУ в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	ст.мед сестра
Составлению меню	Ежедневно	ст.мед сестра
Организационно-медицинская работа	Ежедневно	ст.мед сестра

Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Январь, май	ст.мед сестра, инстр.по ФИЗО
Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятия с детьми	В течение года	ст.мед сестра, инстр.по ФИЗО
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	ст.мед сестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	ст.мед сестра
Антropометрические измерения детей	В теч. года	ст.мед сестра
Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики	В течение года	ст.мед сестра, врач-педиатр
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	В течение года	ст.мед сестра
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	В течение года	ст.мед сестра
Информирование администрации, педагогов ДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	В течение года	ст.мед сестра
Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МДОУ в течение двух часов после установления диагноза	В течение года	ст.мед сестра
Санитарно-просветительская работа	По графику	ст.мед сестра
Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	В течение года	ст.мед сестра
Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	Один раз в квартал	ст.мед сестра
Презентация опыта медицинской работы.	Апрель	ст.мед сестра
Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности	В течение года	ст.мед сестра
Обучение и сдача работниками санитарного минимума	По графику	ст.мед сестра
Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами	В течение года	ст.мед сестра
Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе ДОУ	В течение года	ст.мед сестра
Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Психолог ст.мед сестра
Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	В течение года	ст.медсестра
Контроль (по отдельному плану)	В течение года	Заведующий, ст.медсестра, ст. воспитатель

ПЛАН РАБОТЫ
МАДОУ «Детский сад №95 комбинированного вида»
Кировского района г.Казани на
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 г.

Цель: Оздоровление и развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Подготовить ДОУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДОУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

Задачи по основным направлениям развития детей

младшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Задачи по основным направлениям развития детей

среднего и старшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).

2. Речевое развитие:

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

№	Содержание работы	Сроки	Отвественные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1	Перспективно - календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Воспитатели
1.2	Проведение музыкальных и физкультурных занятий	В теч. ЛОП	Муз.рук. Инстр.по Физо
1.3	Игровая деятельность согласно комплексной программе	В теч. ЛОП	Ст. воспитатель
1.4	Развлечения для детей (1 раз в неделю)	В теч. ЛОП	Восп.,муз.рук.

			Инстр.по Физо
1.5	Художественно-эстетическое воспитание: наблюдения в цветниках, конкурсы (летний букет, поделки из природного материала, работа с детьми по нетрадиционным техникам ИЗО, оформление участков)	В течение ЛОП	Воспитатели
1.6	Работа по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ПДД	В течение ЛОП	Воспитатели
1.7	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике, на огороде и т.д.	В течение ЛОП	Воспитатели
2. Оздоровительная работа с детьми			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 1.06.2021	Воспитатели групп
2.2	Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке	Ежедневно	Воспитатели групп Медицинская сестра
2.3	Организация жизни детей в адаптационный период		Воспитатели групп
2.4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели
2.5	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	июнь	Заведующая, ст. восп., завхоз
2.6	Осуществление разных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босоножие и пр.)	В течение ЛОП	Воспитатели групп
2.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке		Воспитатели, инстр.по Физо
2.8	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков		Ст. м/сестра
2.9	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми		Воспитатели групп
2.10	Организация экспериментальной деятельности		Воспитатели групп
2.11	Организация гигиенических процедур	Ежедневно	Воспитатели групп
2.12	Гимнастика после сна		Воспитатели групп
2.13	Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.		Воспитатели групп Инструктор по физической культуре музыкальный руководитель
2.14	Обеспечение детей головными уборами, одеждой в		Воспитатели

	соответствии с погодой.		групп
2.15	Создание эмоционального комфорта и условий для предупреждения заболеваемости и травматизма		ст. восп. Психолог Воспитатели
3. Профилактическая работа			
3.1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: -организации охраны жизни и здоровья детей; создание эмоционального комфорта; -предупреждению детского травматизма; -предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; -оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактике клещевого энцефалита; -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Заведующая, ст. медсестра, психолог
3.2	Собеседование с воспитателями: - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи; - воздушные и солнечные ванны; - сон при открытых окнах; - гимнастика после сна; - ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам; - гигиеническое мытье ног; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи.	Июнь	Врач, ст. медсестра
3.3	Оформление санитарных бюллетеней: -«Кишечная инфекция»; -«Клещевой энцефалит»; -«Зеленая аптека»; -«Профилактика детского травматизма»; -«Профилактика глазного травматизма»; -«Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь-август	Ст. медсестра
3.4	Беседы с детьми: -«Болезни грязных рук» -«Ядовитые растения и грибы» -«Солнечные ожоги» -«Что можно и что нельзя» -«Наш друг – светофор» -«Закаляйся, если хочешь быть здоров»	Июнь - август	Ст. медсестра, воспитатели
4. Контроль и руководство			
4.1	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	июнь	Зав,ст. восп.,ст. м/с,завхоз
4.2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение ЛОП	Зав,ст. восп.,ст. м/с,завхоз
4.3	Проверка наличия и сохранности выносного	В течение	Заведующая,

	материала	ЛОП	ст. восп.
4.4	Выполнение инструкций	В теч. ЛОП	Заведующая, ст. медсестра
4.5	Организация питания: -формирование КГН; -документация по питанию; -витаминизация контроль калорийности пищи	В течение ЛОП	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра
4.6	Закаливание. Проведение подвижных игр, спортивных упражнений, физ. развлечений.	В теч. ЛОП	Ст. восп. ст. медсестра
4.7	Планирование и организация познавательной и художественно-эстетической деятельности детей	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
4.8	Организация работы по изучению ПДД	В теч. ЛОП	Ст. воспитатель
4.9	Работа с родителями	В теч. ЛОП	Заведующая, ст. восп.

5. Методическая работа

5.1	Консультации для воспитателей: -«Воспитательно-образовательная работа в летний период» -«Предметная среда территории дошкольного учреждения» -«Все о выносном материале» -«Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период» -«Физкультурно-оздоровительная работа летом» -«Экологическое воспитание летом» -«Художественно-эстетическое воспитание детей в летний период» -«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»	Май-август	Ст.воспитатель
5.2	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
5.3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В теч. ЛОП	Ст. воспитатель

6. Работа с родителями

6.1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: -Режим дня, сетка занятий. -Задачи работы детского сада летом. -Рекомендации по воспитанию детей летом. -Рекомендации по экологическому воспитанию. -Рекомендации по познавательному развитию дошкольников. -Рекомендации по художественно-эстетическому воспитанию.	В течение летнего периода	Ст. воспитатель, воспитатели
6.2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - Профилактика солнечного теплового удара. - Профилактика кишечных инфекций. -Организация закаливающих процедур. -Охрана жизни и здоровья детей	В течение летнего периода	Воспитатели, ст. медсестра
6.3	Консультация для родителей -«Как организовать летний отдых ребенка» - «Лето – пора закаляться»;	В течение летнего периода	ст. восп.,ст. м/с, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - «Экологическое воспитание дошкольников». 		
--	---	--	--

7. Оснащение групп и участков

7.1	Ремонт и покраска оборудования на участке	Май-июнь	Заведующая, завхоз
7.2	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, песочницами.	Июнь	Заведующая, завхоз
7.3	Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода, цветов на клумбы.	Май-июнь	Зав.ст. восп.,ст. м/с, завхоз
7.4	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	Июнь	Заведующая, ст. воспитатель

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.д.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ на ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 г.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<p>1. Проведение ООД на воздухе. Особое внимание уделять проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>2. Систематически организовывать труд детей на цветнике и огороде.</p> <p>3. Проведение работы по экологическому воспитанию.</p> <p style="text-align: center;"><u>МЕРОПРИЯТИЯ НА ИЮНЬ</u></p> <p>1. Развлечения для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник ко Дню защиты детей - Праздник «Сабантуй» - «Любимые герои сказок» /ко Дню рождения А.С.Пушкина/ - Спортивное развлечение «Зеленый огонек» - «Воспоминания о войне» - Для воспитателей: - Консультация «Содержание и планирование 	июнь, август	<p>Воспитатели групп специалисты</p> <p>Воспитатели Муз.руководитель Воспитатель по тат.яз.</p>

	<p>воспитательно-образовательной работы на летний период».</p> <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформить ширму «Здравствуй, лето» - Провести педагогические беседы на тему «С ребенком на дачном участке», «Экскурсии в природу». <p style="text-align: center;"><u>МЕРОПРИЯТИЯ НА ИЮЛЬ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечения для детей: <ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие по произведениям К.Чуковского, Г.Тукая» 2. Для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Продуктивная деятельность летом» - Консультация «Говорим по-татарски» - Смотр «Организация детской деятельности на участке» 3. Для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - Совместная выставка по продуктивной деятельности «Как хорошо летом!» <p style="text-align: center;"><u>МЕРОПРИЯТИЯ НА АВГУСТ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение для детей: <ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» - Выставка детского рисунка «До свидания, лето!» 2. Работа с воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет «Установочный». Итоги летней оздоровительной работы. Подготовка детского сада к новому учебному году. - Проведение «Дня города». 3. Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> Участие в подготовке учебному году. 	в течение месяца	Воспитатели Муз.руководитель Ст.воспитатель
2	<p style="text-align: center;">ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Закаливание в повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> -облегченная одежда; - проветривание помещений; - умывание прохладной водой; - прием детей на воздухе. <p>Специальные закаливающие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полоскание рта водой комнатной температурой; - хождение босиком по коврикам до и после сна: мл.гр. - 2 мин., ср.гр. - 3 мин., ст.гр. - 4 мин.; - солнечные ванны с целью закаливания; - водные процедуры; - обливание ног; <p>3. Физкультурная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение физкультурных занятий на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений; - проведение элементов спортивных игр: 	в течение месяца	воспитатели групп инструктор по физкультуре Воспитатели Заведующая, Ст.вос-ль
		Пост.	заведующая, ст.м/с, воспитатели, физ.рук.

	футбола, баскетбола, волейбола, бадминтона, тенниса; -проведение подвижных игр на воздухе.		воспитатели групп
3	<p>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ РАБОТА</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение санитарного режима; -соблюдение режима проветривания; -мытье выносного материала; -обработка песка на участке; -соблюдение питьевого режима; -усиление контроля над пищеблоком: -соблюдение температурного режима при хранении продуктов, соблюдение срока реализации и товарного соседства при хранении продуктов. -лечебно-профилактическая работа: -осмотр детей на педикулез, кожные заболевания; -проводить антропометрию детей; -витаминизация пищи; -проведение массажа по показаниям. 	В теч. летнего периода	ст.м/с
4	<p>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести родительское собрание по вопросу организации летнего отдыха детей. 2. Обеспечить группы необходимым оборудованием для проведения водных процедур /ведра, лейки, термометры/. 3. Просушить подушки, одеяла, матрасы. 4. Регулярно проводить увлажнение участка, песка, мытье выносного материала. 5. Проверить состояние групповых аптечек и пополнить недостающими медикаментами. 	<p>Июнь</p> <p>июнь</p> <p>-«-</p> <p>ежедневно</p> <p>ежемесячно</p>	<p>заведующая, воспитатели групп, ст.м/с</p> <p>завхоз</p> <p>мл.вос-ли воспитатели групп</p> <p>ст.м/с</p>

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ №95
на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>			
1	Обновить автогородок (разметка, оборудование)	Сентябрь	Завхоз
2	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	Декабрь	Воспитатели групп
<i>Работа с воспитателями</i>			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Воспитатели
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Ст.воспитатель
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст.воспитатель
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Ст. медсестра
6	Консультация «Что нужно знать родителям о ПДД»	Февраль	Ст.воспитатель
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст.воспитатель Творческая группа
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Ст.воспитатель
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Ст.воспитатель
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. Руководит. Инструктор по ФИЗО Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	ЭксCURсии и целевые прогулки: «Наблюдение за движением пешеходов» «Наблюдение за движением транспорта» «Наблюдение за работой светофора» «Рассматривание видов транспорта» «Прогулка к пешеходному переходу» «Знакомство с улицей» «Наблюдение за движением транспорта» «Знаки на дороге – место установки, назначение»	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
2	Беседы: «Что ты знаешь об улице?»	Сентябрь	

	«Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение» «Правила поведения на дороге» «Машины на улицах города – виды транспорта» «Что можно и что нельзя» «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик» «Будь внимателен!» «Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
3	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
7	Развлечения: «Зеленый огонек» (досуг) «Учите правила дорожного движения» (досуг) «Петрушка на улице» (досуг) «Путешествие в страну Дорожных знаков» (досуг) «Уважайте светофор» (кукольный спектакль) «На лесном перекрестке» (инсценировка)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп Муз. руководитель Инструктор по ФИЗО
	<i>Работа с родителями</i>		
1	Консультации: «Что должны знать родители, находясь с		

	ребенком на улице» «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» «Правила дорожного движения – для всех» «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма» «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма» «Родители – пример для детей»	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: «Безопасность твоего ребенка в твоих руках» «Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения» «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения»	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели подготовительных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности
в МАДОУ №95
на 2022-2023 уч. год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Зав. ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Ст.воспитатель
3	Консультации: «Основы пожарной безопасности» «Эвакуация детей из загоревшегося здания» «Средства пожаротушения» «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Зав. ДОУ Завхоз Ст.воспитатель
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	Ст.воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: «Почему горят леса?» «Безопасный дом» «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате» «Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет» «Если дома начался пожар?» «Опасные предметы» «Что делать в случае пожара в детском саду?» «Друзья и враги» «Знаешь сам – расскажи другому»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
2	Подвижные игры: «Пожарные на учениях» «Юный пожарный» «Самый ловкий»	В течение года	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
3	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Умелые пожарные» «Пожарная часть» «Город»	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
5	Дидактические игры: «Опасные ситуации»		Воспитатели младших,

	«В мире опасных предметов» «Служба спасения: 01, 02, 03» «Горит – не горит» «Кому что нужно для работы?» «Бывает – не бывает»	В течение года	средней, старшей, подготовительной групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шуги с огнем»	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст.воспитатель Ст.медсестра Воспитатели
9	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»	Январь	Музыкальный руководитель
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Ст.воспитатель Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	Течение года	Ст.воспитатель Воспитатели ст. и под. групп
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ст.воспитатель Завхоз
3	Консультации: «Безопасное поведение» «Внимание: эти предметы таят опасность!» «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей» «Первая помощь при ожоге»	В течение года	Воспитатели Ст. медсестра Отв. по пожарной безопасности ДОУ
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Зав. ДОУ Ст.воспитатель Завхоз Воспитатели Ст.медсестра

**Годовой календарный учебный график МАДОУ «Детский сад №95
комбинированного вида»
Кировского района г.Казани на 2022-2023 учебный год**

		Возрастные группы					
		Вторая группа раннего возраста (1,5-3 лет)	2 младшая (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подгот. группа (6-7 лет)	Старшая/ подгот. группа (логопедическая, разновозрастная)
Количество групп		1	1	1	1	1	1
Начало учебного года	1 сентября 2022 года	1 сентября 2022 года	1 сентября 2022 года	1 сентября 2022 года	1 сентября 2022 года	1 сентября 2022 года	1 сентября 2022 года
Окончание учебного года	31 мая 2023 года	31 мая 2023 года	31 мая 2023 года	31 мая 2023 года	31 мая 2023 года	31 мая 2023 года	31 мая 2023 года
Продолжительность	39 недель	39 недель	39 недель	39 недель	39 недель	39 недель	39 недель
Летний оздоровительный период	01.06.2023-31.08.2023г	01.06.2023-31.08.2023г	01.06.2023-31.08.2023г	01.06.2023-31.08.2023г	01.06.2023-31.08.2023г	01.06.2023-31.08.2023г	01.06.2023-31.08.2023г
Сроки проведения возможных достижений детей на завершении ДО	-	-	-	-	Апрель	Апрель	

Утверждаю
Заведующий
Л.А.Клочкова

**График контроля воспитательно – образовательной работы
на 2022– 2023 учебный год.**

№	Тема	Вид контроля	Форма отражения	Возрастные группы					
				№1 (средн)	№2 (логоп/ра зновозр)	№3 (старш)	№4 (2 мл)	№5 (подгот)	№6 (ранн)
1.	Оперативный контроль в соответствии с циклограммой		Оперативный						
2.	Тематическая проверка «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников»	Тематический	К педсовету №2	К педсовету №3	Анализ педпроцесса				
3.	Тематическая проверка «Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к русской народной культуре в ДОУ»	Фронтальный	К педсовету №4	К педсовету №5	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Октябрь
4	Тематическая проверка «Развитие логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения»			Февраль	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Декабрь
5	Фронтальная проверка «Состояние учебно-воспитательного процесса в подготовительных группах №2,5»			Май	Февраль	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Декабрь

Утверждаю
Заведующий
Л.А.Клочкова

План проведения фронтального контроля МАДОУ №95 на 2020-2025 годы

Группа №	Учебный год				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1		*			*
2		*	*	*	*
3					
4					
5	*		*	*	
6					

**Циклограмма предупредительного и оперативного контроля
на 2022-2023 учебный год**

Вопросы контроля	Месяцы										
	I X	X	X I	X II	I	II	II I	IV	V	VI- VIII	
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Анализ заболеваемости				+					+	+	
Организация и проведение прогулки			+			+				+	
Культурно-гигиенические навыки				+	+						
Режим проветривания			+					+			
Проведение закаливающих процедур	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Подготовка воспитателей к занятиям	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Содержание работы по обучению детей тат.яз.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Содержание работы по НРК			+					+			
Организованная образовательная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Содержание книжных уголков				+						+	
Содержание уголков изодеятельности			+					+			
Содержание природных уголков					+			+		+	
Содержание физкультурных уголков	+							+			
Содержание центров экспериментирования								+		+	
Содержание центра сенсорного развития					+						
Содержание музыкальных и театрализованных уголков		+				+					
Оборудование для сюжетно-ролевых игр						+				+	
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Проведение родительских собраний	+				+				+		